# Здравствуйте!

# Альтернативная коммуникация

К.п.н., социальный терапевт, лечебный педагог, дефектолог-логопед центра "Турмалин" Коровкина Юлия

## КОММУНИКАЦИЯ

(лат. communicatio, от communico) — делаю общим, связываю, общаюсь.

**Коммуникация** - в широком смысле - обмен информацией между индивидами через посредство общей системы символов.

Это - общение, обмен мыслями, сведениями, идеями, представлениями интересами, настроениями, чувствами, установками в ходе их совместной деятельности - взаимное информирование субъектов с целью налаживания совместной деятельности.

## Отличие коммуникации от общения

коммуникация	общение
один из видов межличностного взаимодействия.	объединяет все виды человеческих взаимоотношений.
Функции коммуникации связаны с вербальными и невербальными способами получения информации	Функцией общения является установление и развитие контактов между людьми
Процессы коммуникации связаны со знаковыми системами и речевой деятельностью.	Общение сочетает коммуникативные функции с интерактивными и перцептивными
В коммуникации важным моментом является получение и оценка информации, включая способ ее подачи	В общении важны и содержание, и эмоциональный фон.

## Средства коммуникации

**Вербальные** - человеческая речь, устная и письменная

Невербальные - мимика, жесты, позы

# Требования к хорошей речи

- правильность
- ТОЧНОСТЬ
- ЯСНОСТЬ
- логичность
- простота
- богатство
- сжатость
- чистота
- живость
- благозвучие

#### Барьеры коммуникации

#### Фонетический барьер

- быстрая речь
- монотонная речь
- заметные паузы (эээ, нуу)
- проглатывание слов
- слишком тихая речь

Семантический барьер

Стилистический барьер

Логический барьер

Эмоциональный барьер

#### Причины вызывающие трудности коммуникации

- 1. низкая мотивация общения;
- 2. безынициативность;
- 3. нарушения или отсутствие речи;
- 4. недостаточное понимание обращенной речи;
- 5. эмоциональные нарушения;
- 6. страхи;
- 7. нарушение границ;
- 8. физические ограничения (нарушения артикуляционного аппарата)

## Наскальные рисункипослания









A nommes rydnow muchentie; Mexido muon abusart mbe Thank munsuemman buttake (Kant Cene Ruemon Rescomber The momentu appenu degraderenor, Bb injeborade rugumon execute Blyrast unto Sais Consit alsunter H. enamuel Murber regarder. Pagelant spesinie intember Mon redunte regarder Be regue to espara be samorende Mangrad musto Dun mon Typ Tosuremen, out boadnedentil Beet engle, delle Dugne, delle moden

#### Пример

Текст напечатанный на машинке "Любава" ПП-305-01. Буквы в нижнем регистре: абвгдежзийклмнопрстуфхцчшцъньэюя И в верхнем регистре: АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЦЬЫЬЭЮЯ Красящая лента не самая новая, а другой и не было. Уж извините.

#### Жесты - символы







## Жесты - иллюстраторы



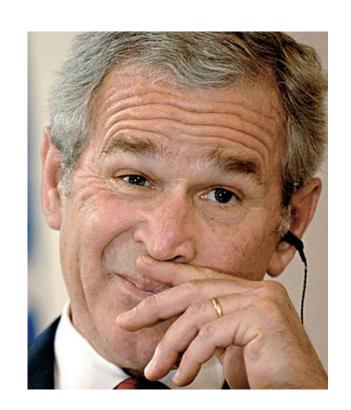


## Жесты - регуляторы

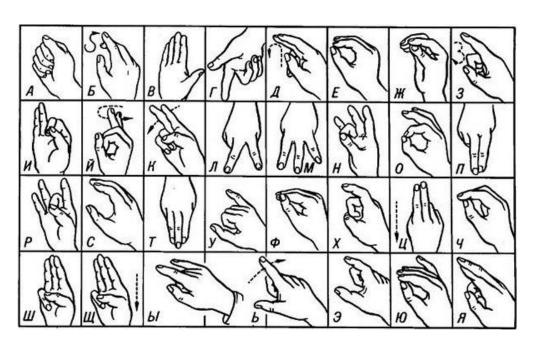


## Жесты - адапторы





#### Дактиль



#### Пиктограммы







#### **PECS**

Система общения при помощи обмена карточками Разработана Лори Фрост и Энди Бонди в 1985 году для преодоления трудностей при использовании различных программ обучения навыкам общения детей-аутистов и детей с другими социально-коммуникативными отклонениями, для которых характерно отсутствие целенаправленной или социально приемлемой речи. Цель системы PECS целенаправленное, самостоятельное инициируемое общение.

Результаты и цель PECS - Переход к другим формам общения. Снижение проявлений неадаптивного поведения Улучшение социального поведения Положительные сдвиги в речевом развитии









#### **MAKATOH**

Макатон— это уникальная языковая программа с использованием жестов, символов и звучащей речи, помогающая людям с коммуникативными трудностями общаться.

Макатон был разработан в Великобритании в 70-х годах XX в. Логопедом и дефектологом Маргарет Уокер. Сейчас программа широко используется в школах, больницах, социальных службах Великобритании, а также адаптирована в более чем 40 странах мира.

в 2008 был адаптирован для России.







#### Облегченная коммуникация или коммуникация с поддержкой

Облегченная коммуникация — метод обучения коммуникации для людей с серьезными речевыми нарушениями путем оказания им помощи в оперировании коммуникативными пособиями (коммуникаторы, карточки, пиктограммы и т.д.).

**АЕЁИО** уы эюя БВГДЖ3 КЛМНПР СТФХЦ









# Спасибо за внимание!