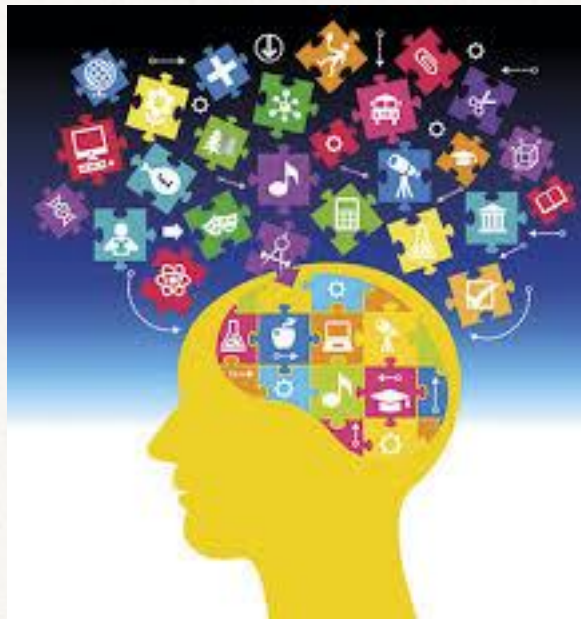
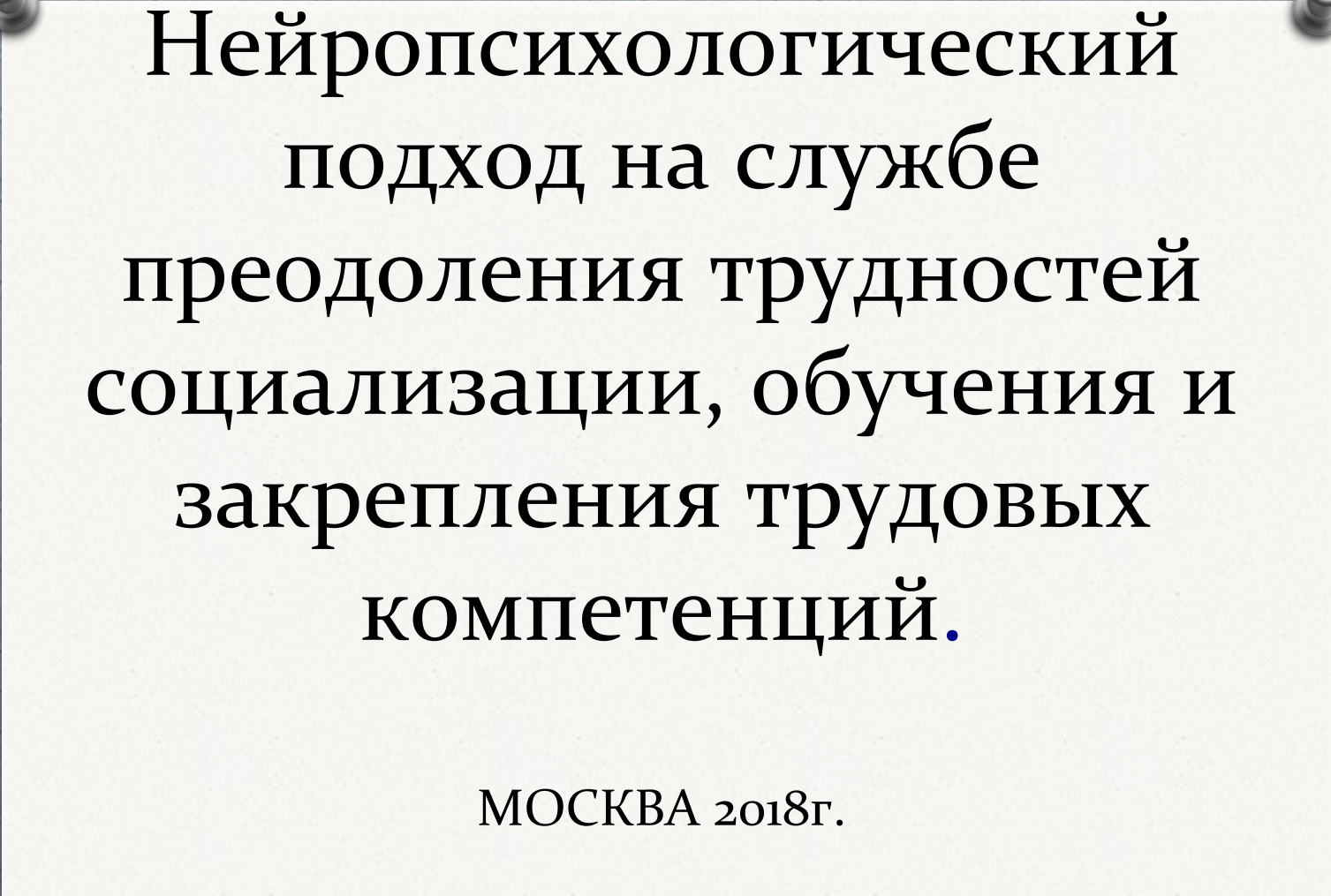


Добрый вечер!





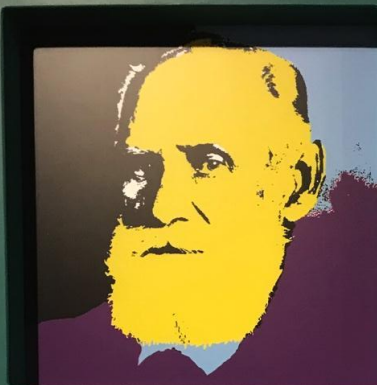
Нейропсихологический
подход на службе
преодоления трудностей
социализации, обучения и
закрепления трудовых
компетенций.

МОСКВА 2018г.

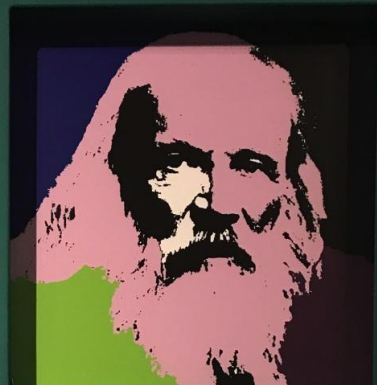
Голов-
ной мозг

Спинной
мозг

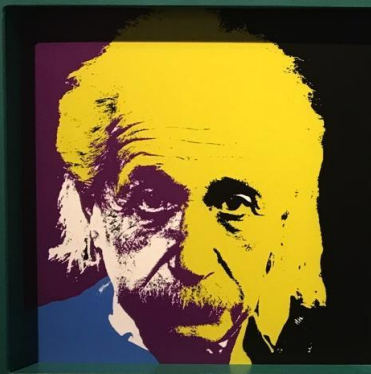




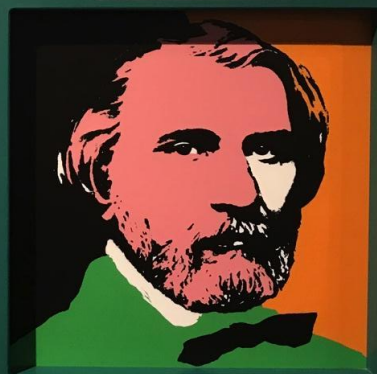
Иван Петрович
Павлов



Дмитрий Иванович
Менделеев



Альберт Эйнштейн



Иван Сергеевич
Тургенев



1570
грамм



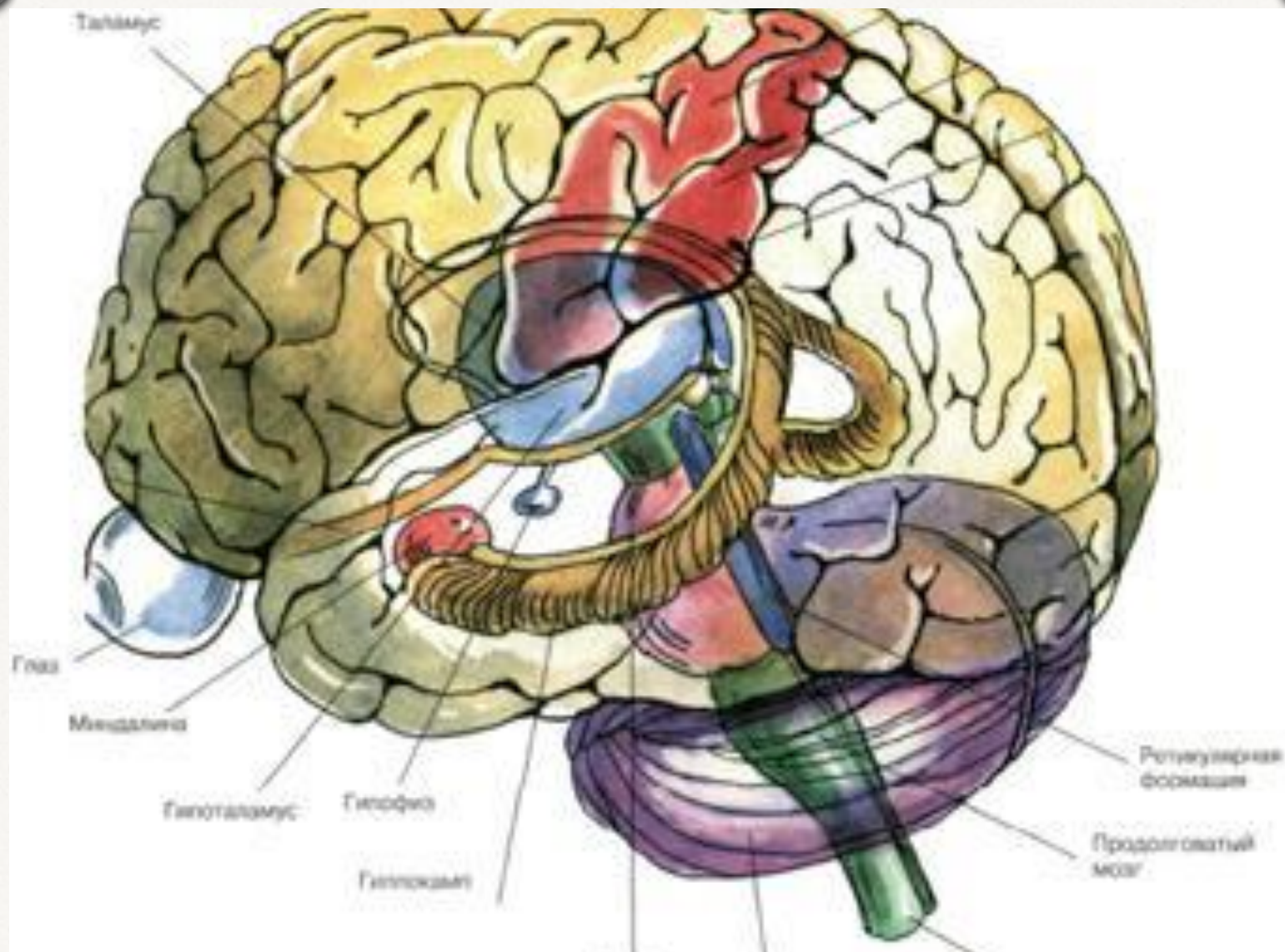
1230
грамм



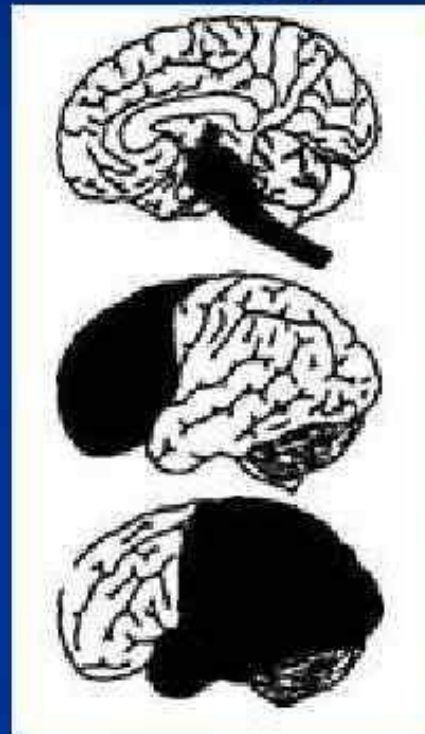
2021
грамм



1517
грамм



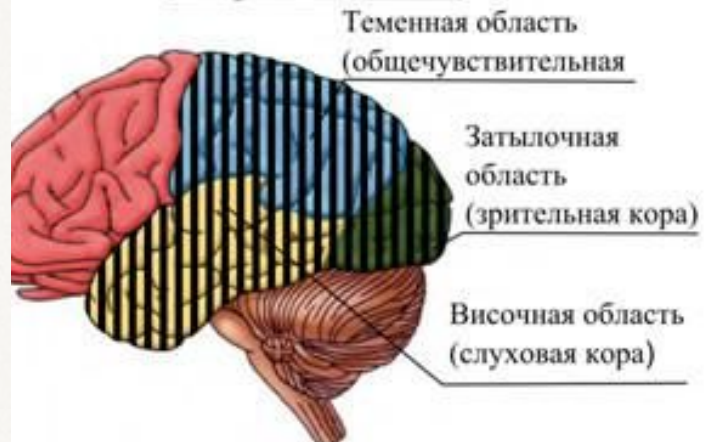
Теория 3-х функциональных блоков мозга (Александр Романович Лурия)



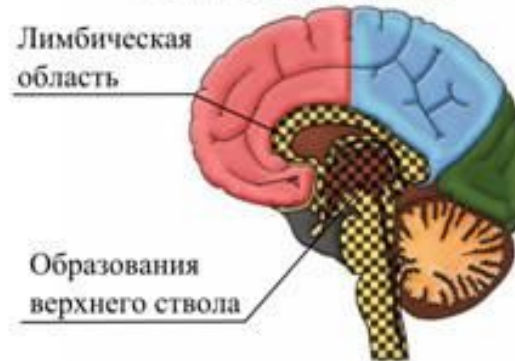
Общий вид мозга



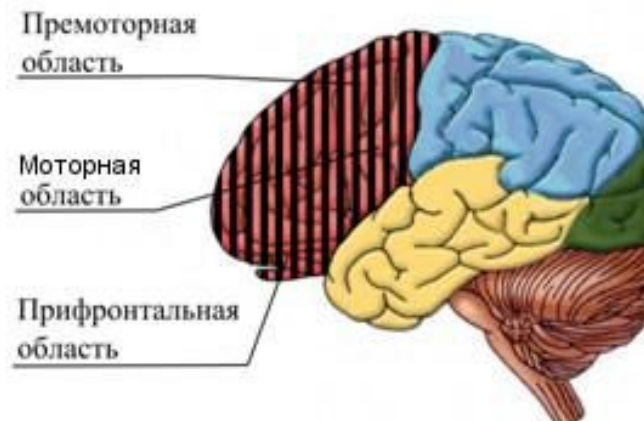
Второй блок мозга



Первый блок мозга

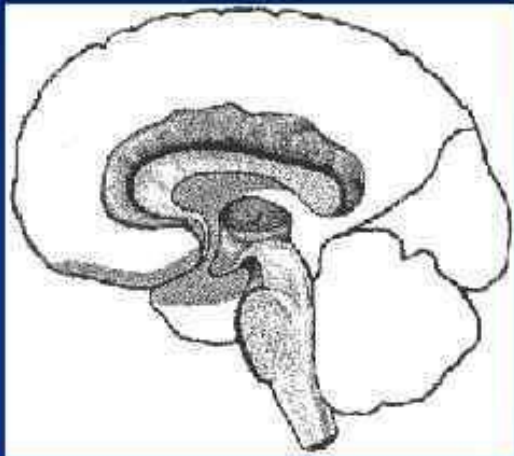


Третий блок мозга



1-й функциональный блок мозга

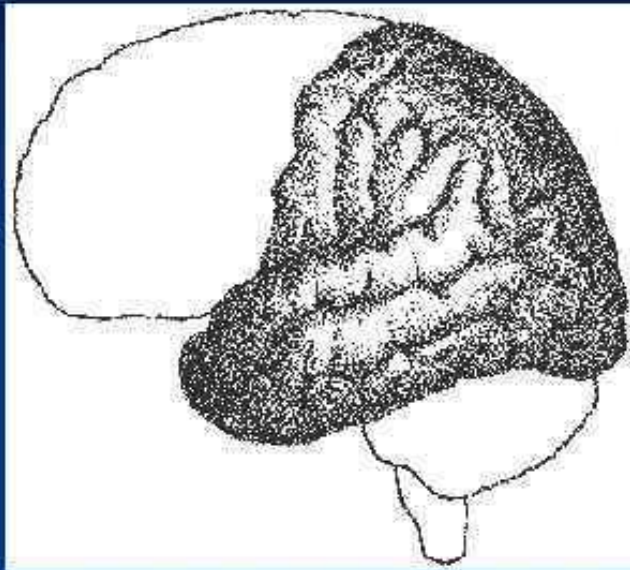
«я хочу»



Блок наследственных программ действия (безусловные рефлексы), отвечает за тонус мозга, необходимый для выполнения любой психической деятельности, уровень бодрствования.

Включает ретикулярную формацию ствола мозга, структуры среднего мозга, гипоталамус, лимбическую систему

2-й функциональный блок мозга



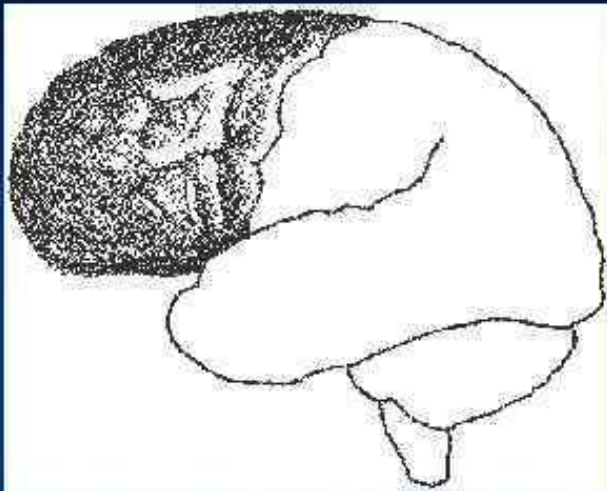
«Я МОГУ»

- Блок - приема, переработки и хранения приобретенных навыков
- Блок с условно-рефлекторными связями

Включает в себя центральные части основных анализаторных систем: зрительной, слуховой и кожно-кинестетической, корковые зоны которых расположены в затылочных, теменных и височных долях мозга

- 0 Реализация заложенных и приобретенных в течении жизни навыков и автоматизмов в любой сфере человеческого бытия;
- 0 Формируется постепенно в ходе прижизненного обучения и воспитания;
- 0 Активно задействуют механизмы эмоций и памяти;
- 0 Отчетливо проявляется функциональная
- 0 Асимметрия(вектор «справа- налево)

3-й функциональный блок мозга



- Основная цель работы блока - **формирование планов действий**, то есть создание программы психического акта и развертка последовательности исполнения его во времени в реальном поведении.

«Я ДОЛЖЕН»

- Блок программирования, регуляции и контроля протеканием психической (сознательной) деятельности.
- Включает моторные, премоторные и префронтальные отделы коры лобных долей мозга - кпереди от передней центральной извилины

самостоятельное
программирование и
прогнозирование;

- ✓ Постановка целей и задач;
- ✓ Выбор способов и условий реализации;
- ✓ Упорядочивание этапов реализации;
- ✓ Контроль за реализацией и оперативное реагирование;
- ✓ Определение ошибок и своевременная коррекция;
- ✓ Сопоставление полученного результата с желаемым, удовлетворенность/неудовлетворенность и соответствующие

Основные причины

- Нарушение последовательности формирования структур и функций мозга, в том числе межполушарных взаимодействий (увеличение числа левшей и т.д.)
 - часто проявляется вместе с нарушением формирования других систем, особенно связанных с соединительной тканью (шейный отдел позвоночника, иммунная система и т.д.)
- Измененная речевая среда

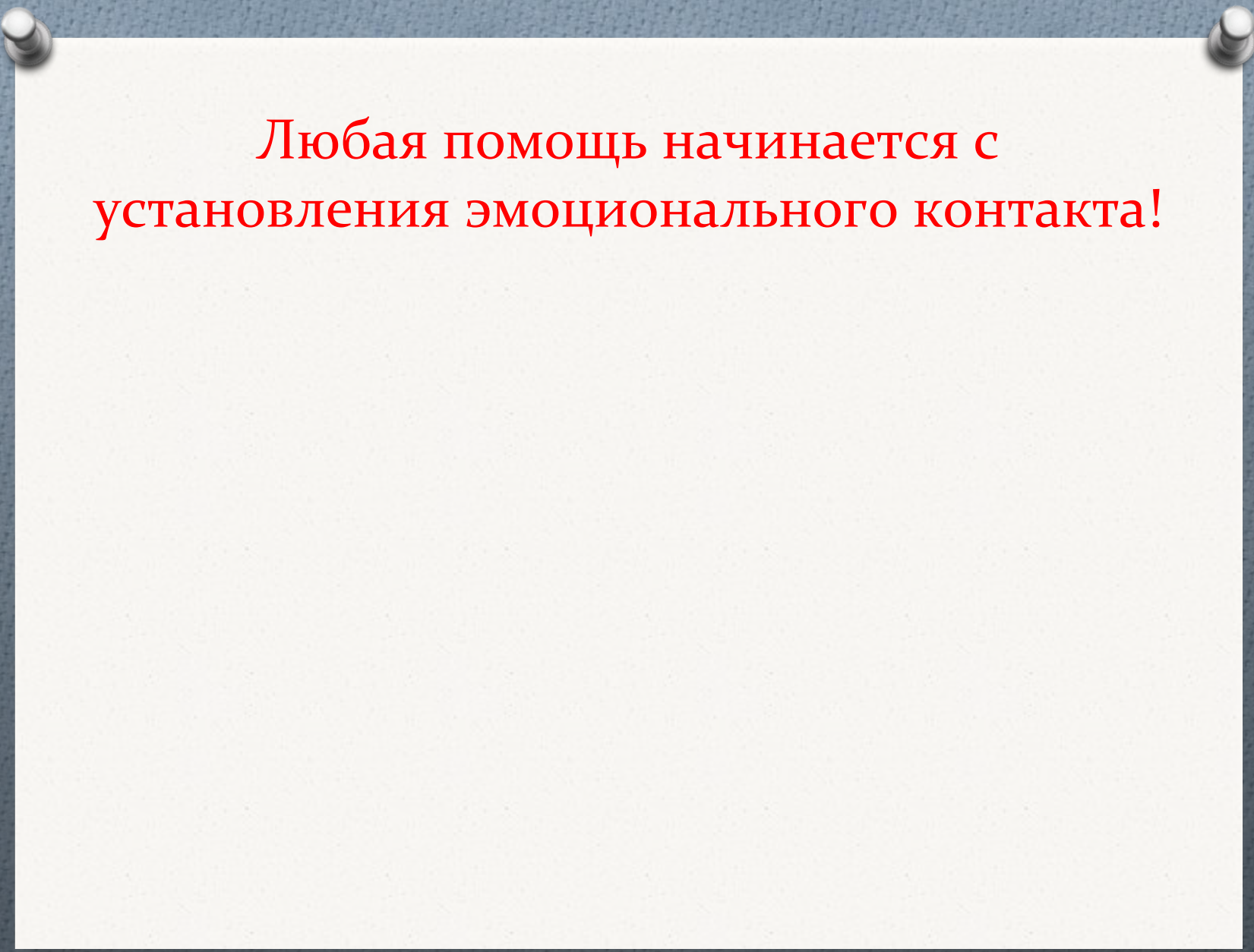
Найти
слово

Произнести
слово

Слушать
слово

Читать
слово





Любая помощь начинается с
установления эмоционального контакта!