

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

ТУРМАЛИН

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2020 ГОД

**Мы помогаем особым людям
жить обычной жизнью**

В Турмалине люди с нарушениями интеллектуального и психического развития могут найти свое место в жизни и получить навыки, которые позволяют им трудиться в художественно-ремесленных мастерских, общаться и радоваться жизни наравне со всеми

СОДЕРЖАНИЕ

2020 год—непростой год новых возможностей >> 3

О НАС

МИССИЯ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ >> 4

НАША КОМАНДА >> 5

ПРОГРАММНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ >> 8

ХУДОЖЕСТВЕННО-РЕМЕСЛЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ >> 8

РАЗВИВАЮЩИЕ ГРУППЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ >> 12

НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ >> 16

ЗАНЯТИЯ ИСКУССТВОМ >> 20

РАБОТА МАСТЕРСКИХ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ >> 26

РАССКАЗЫ РОДИТЕЛЕЙ О ВРЕМЕНИ ИЗОЛЯЦИИ >> 28

ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ >> 29

ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ >> 35

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА >> 38

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ >> 41

НАШИ ПАРТНЕРЫ >> 46

КАК НАМ ПОМОЧЬ >> 48

РЕКВИЗИТЫ И КОНТАКТЫ >> 49

2020 ГОД — НЕПРОСТОЙ ГОД НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА

Для всех нас 2020-й был непростым годом. Благодаря нашим друзьям — тем, кто знает, любит и поддерживает Турмалин — этот год стал для Центра и годом новых возможностей.

Пандемия сделала понятие социальной изоляции понятным каждому жителю большого города. Всем нам пришлось отчасти почувствовать то, что годами переживают люди с ментальной инвалидностью, не выходя из стен своей квартиры. Опыт локдауна дает понять, для чего нужны такие дневные центры, как Турмалин. Весной 2020 года мы были вынуждены перенести занятия для ребят в онлайн-формат. Конечно, эта форма подошла далеко не всем нашим подопечным, так как большинство из них — люди с глубокими выраженными нарушениями развития и им очень сложно воспринимать картинку на экране. Поэтому при первой же возможности мы возобновили очную работу.

Всего в 2020 году мы смогли провести более 3700 часов занятий в мастерских и более 460 занятий искусством. Но именно благодаря онлайн-формату мы смогли значительно расширить географию нашей деятельности. Для некоторых сейчас это единственная возможность социализироваться, не растерять навыки, сохранить связь с большим миром. Всего в 2020 году в Турмалине было организовано почти 450 дистанционных занятий.

СПАСИБО ЗА ВАШУ ПОМОЩЬ! ИМЕННО БЛАГОДАРЯ КАЖДОМУ ИЗ ВАС — ДРУЗЕЙ ТУРМАЛИНА, ПОЧТИ 100 ЧЕЛОВЕК С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ И БОЛЕЕ 70 РОДИТЕЛЕЙ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ СМОГЛИ ПОЛУЧИТЬ КАЧЕСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ СПЕЦИАЛИСТОВ ТУРМАЛИНА И ЖИТЬ ОБЫЧНОЙ ЖИЗНЬЮ!



Анастасия Бельтюкова

ДИРЕКТОР ЦЕНТРА

МИССИЯ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ

- Организация посильной трудовой занятости для взрослых в художественно-ремесленных мастерских
- Организация развивающих занятий для подростков
- Проведение занятий по музыкальной и арт-терапии
- Организация дистанционной поддержки
- Комплексная поддержка особых семей
- Навыки самостоятельной жизни
- Распространение методов поддержки людей с ментальной инвалидностью

**Центр учрежден в 2003 году
Благотворительным фондом
«Лемниската» и уже 18 лет ведет
непрерывную деятельность
по поддержке людей
с ментальной инвалидностью,
меняя качество их жизни
в лучшую сторону.
Регион деятельности:
Москва и Московская область**

НАША КОМАНДА

Все программы Турмалина реализуются уникальной командой специалистов. Сотрудники Центра имеют специальное образование (психологи, дефектологи и др. помогающие профессии), имеют многолетний опыт поддержки людей с ментальной инвалидностью, любят свое дело, учатся и щедро делятся знаниями с коллегами. Турмалин построен по принципу коллегиальности, а это значит, что каждый сотрудник берет на себя ответственность и принимает активное участие в развитии организации. Несмотря на все испытания этого года нам удалось сохранить нашу уникальную команду!



Ольга Данилова
Фандрайзер



Ника Масленникова
Свечная мастерская



Елена Таран
Группа для подростков



Галина Степанова
Буфет



Екатерина Байцур
Бухгалтер



Наталья Рыбакова
Связь с общественностью
Столярная мастерская



Наталья Скворцова
Керамическая мастерская



Мария Михайлова
Адаптивная физкультура



Мария Слостенина
Керамическая мастерская



Зинаида Левина
Арт-терапевт
Методист, психолог



Лариса Попова
Керамическая мастерская



Юлия Жулина
Группа для подростков



Юлия Коровкина
Керамическая мастерская



Анна Грабовская
Группа для подростков



Юлия Силина
Группа для подростков



Анастасия Старостина
Эвритмист



Марина Бондаренко
Свечная мастерская



Олеся Потапенко
Ткацко-валяльная
мастерская



Михаил Сухотин
Свечная мастерская



Ольга Смирнова
Психолог



Анастасия Смирнова
Столярная мастерская



Татьяна Степанова
Музыкальный терапевт
(волонтер)



Елена Григорьева
Ткацко-валяльная
мастерская



Светлана Дроздова
Музыкальный терапевт



Анастасия Слостихина
Свечная мастерская

Рассказывает сотрудник свечной мастерской Ася

— Что для меня ценно в работе в Турмалине? Когда я пришла в Турмалин первый раз — это был мой первый опыт общения с людьми с ментальными нарушениями. Помню, ночью читала Википедию и очень переживала :) Но на пороге меня встретил Дима — большой человек с большим сердцем, он очень радостно улыбнулся, крепко обнял меня и дальше началась наша общая с Центром история, которая длится уже 5 лет. Мне кажется, если ты с удовольствием встаешь с утра и идешь на работу — это счастье! Я знаю, что на пороге меня встретит Дима со словами «Какииие люди!», Леша пожмет мне руку и спросит: «Как дела?»; каждый, кто пришел сюда, будет рад встрече друг с другом и это что-то настоящее, что не может оставить тебя равнодушным. Я очень люблю свою работу!

Программная деятельность

ХУДОЖЕСТВЕННО-РЕМЕСЛЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ

Деятельность человека должна соответствовать его возрасту.

Именно поэтому для взрослых в Турмалине организованы разные мастерские

В ЧЕТЫРЕХ ПОМЕЩЕНИЯХ В 2020 ГОДУ ШЛА РАБОТА СЕМИ МАСТЕРСКИХ:

СВЕЧНОЙ, ТКАЦКО-ВАЛЯЛЬНОЙ, МЫЛОВАРЕННОЙ, СТОЛЯРНОЙ, КЕРАМИЧЕСКОЙ,
МАСТЕРСКИХ ЭМАЛИ И ФЬЮЗИНГА (РАБОТА СО СТЕКЛОМ)

Ребята в сопровождении специалистов создавали уже знакомые им востребованные изделия, а также пробовали новые подходы и техники. В каждой мастерской процесс разделен на небольшие этапы разной сложности, что дает возможность участвовать в изготовлении изделий человеку с тяжелыми нарушениями. Некоторые ребята могут сделать изделие от начала и до конца, но многие работают над одним или несколькими этапами — такими как окунание свечей или набивка формы глиной.

Благодаря занятости в художественно-ремесленных мастерских ребята осваивают, развивают и поддерживают профессиональные навыки: приемы работы с материалами, точность движений, оценка готовности изделий, следование указаниям мастера.

Помимо этого, работа в мастерских — это общение и развитие коммуникационных навыков. Ребята обмениваются впечатлениями дня, событиями выходных, помогают друг другу в работе. Особые люди живут обычной жизнью — работают, общаются с друзьями, занимаются творчеством. При этом в любой деятельности важен как процесс, развивающий и поддерживающий моторные навыки, так и результат, благодаря которому ребята чувствуют реализацию своих возможностей.







РАЗВИВАЮЩИЕ ГРУППЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Для развития подростков необходима поддерживающая среда и общение со сверстниками. Занятия проходят в мини-группах и имеют четко определенную повторяющуюся структуру, построенную на чередовании различных видов деятельности. Активная физическая разминка помогает ребятам быть более включенными на занятиях. Постепенная адаптация в мастерских позволяет детям с сильными нарушениями стать более ответственными, а приближенные к жизни занятия — почувствовать свою самостоятельность

Цели

- Развитие у подростков с ментальной инвалидностью бытовых, социальных, коммуникативных навыков, необходимых для более независимой и самостоятельной взрослой жизни, а также адаптация молодых людей к трудовой деятельности
- Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков и молодых людей в условиях самоизоляции

Задачи

- Организация развивающих занятий для подростков
- Организация адаптационных занятий в мастерских
- Организация поддерживающих занятий искусством
- Индивидуальное сопровождение и подбор индивидуальной траектории реабилитации
- Подбор средств для облегчения коммуникации и социализации
- Организация дистанционных занятий и встреч с подростками

Результаты

В НАЧАЛЕ 2020 ГОДА В ТУРМАЛИНЕ ДЕЙСТВОВАЛИ 3 ГРУППЫ
ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

ВСЕГО ГРУППЫ ПОСЕЩАЛИ 11 ЧЕЛОВЕК (15—20 ЛЕТ)



С января по середину марта ребята занимались в группах в своём обычном режиме. На занятиях молодые люди осваивали социально-бытовые и ремесленные навыки, исследовали на практике окружающий мир, занимались искусством.

С середины марта по июнь очные занятия в Турмалине перешли в дистанционный формат по причине распространения COVID-19 в Москве. Часть молодых людей, посещающих развивающую группу «Класс» и группу подготовки к мастерским, присоединились к дистанционным занятиям вместе со взрослыми участниками Турмалина.

А РЕБЯТА ИЗ ПОДРОСТКОВОГО КЛУБА И АДАПТАЦИОННОЙ ГРУППЫ
ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПРОДОЛЖИЛИ ВСТРЕЧАТЬСЯ ДВАЖДЫ В НЕДЕЛЮ,
НО УЖЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ. БЫЛО ПРОВЕДЕНО 50 ВСТРЕЧ

На этих встречах ребята общались, делились своими переживаниями, показывали друг другу своих домашних животных, любимые книжки, игрушки, пели песни, занимались кулинарией. А с сентября занятия в очном формате опять возобновились.

ВСЕГО В 2020 ГОДУ БЫЛО ПРОВЕДЕНО БОЛЕЕ 600 ЧАСОВ ЗАНЯТИЙ
В ОЧНОМ ФОРМАТЕ

НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Владение простыми жизненными навыками помогает особому человеку по-настоящему быть взрослым, ощущать контроль над своей жизнью, быть самостоятельным

Для развития и поддержания бытовых навыков не проводятся специальные занятия, ребята в течение дня выполняют небольшие задачи для ухода за пространством, организации обеда и чайных пауз, участия в уборке помещения, стирке... Накрыть на стол, убрать посуду, протереть столы, пропылесосить, загрузить стиральную машину, подмести в мастерской, — каждую из этих задач выполняет дежурный. Обед и чай — это не только время отдыха и насыщения, но и способ развития необходимых каждому человеку социальных навыков (ждать начала трапезы, а не хватать еду; не тянуться через стол, а просить передать; пользоваться приборами и салфетками). Обучение бытовым навыкам происходит в «процессе жизни». Ставятся реальные жизненные задачи (накрыть на стол, помыть посуду). Обязательно составляется расписание, следуя которому, ребята могут развивать индивидуальную ответственность. Важную роль играет коммуникация с родителями, которая позволяет перенести эти навыки в домашнюю среду.

В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ ПРИНЯЛО УЧАСТИЕ
БОЛЕЕ 60 ЧЕЛОВЕК



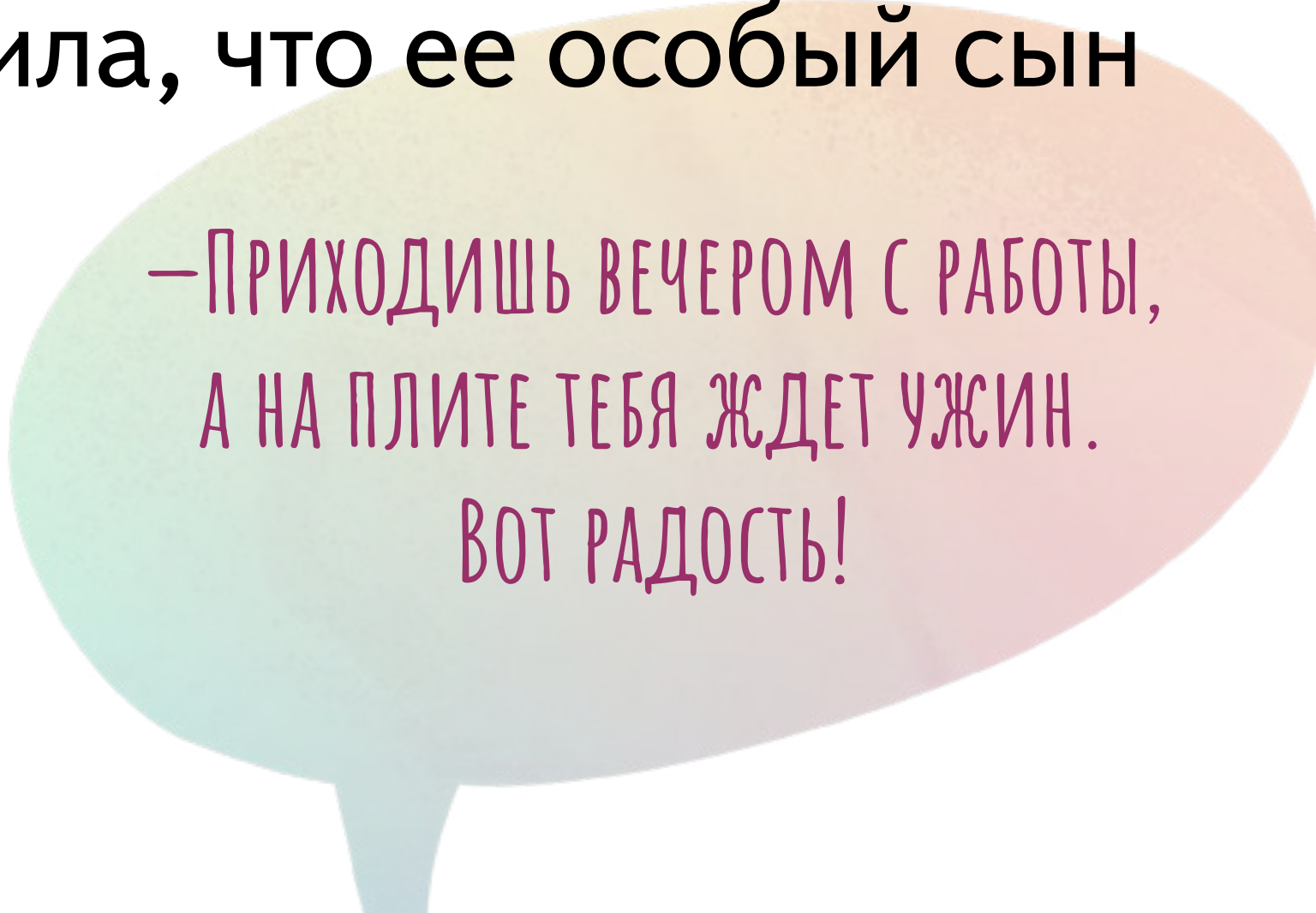
Цели

- Развитие бытовых и социальных навыков, необходимых для более независимой и самостоятельной жизни
- В долгосрочной перспективе развития этого направления — организация поддерживаемого проживания

Задачи

- Участие особых людей в организации обедов и чайных пауз
- Проведение хлебной мастерской и обучение кулинарным навыкам
- Участие особых людей в проведении уборки помещения

Нам всегда очень важно, чтобы приобретенные навыки переходили в домашнюю среду, чтобы независимо от окружающей среды ребята чувствовали себя самостоятельными. Мама Миши рассказала о том, как однажды придя домой обнаружила, что ее особый сын приготовил для нее еду



—ПРИХОДИШЬ ВЕЧЕРОМ С РАБОТЫ,
А НА ПЛИТЕ ТЕБЯ ЖДЕТ УЖИН.
ВОТ РАДОСТЬ!

Результаты

В 2020 году мы старались вести более экологичный образ жизни, помогать ребятам осваивать новые технологии сохранения природы. Например, мы начали сортировку вторсырья в Центре, а многие даже внедрили эту практику в собственных домах. На постоянной основе стали собирать пластиковые крышки, которые потом передаем благотворительному проекту «Добрые крышечки»

Таким образом, наши особые мастера не только развивают свое внимание, но и помогают другим людям, переживают связь с обществом. В конце года мы получили в подарок моющие пылесосы и другую бытовую технику, которую ребята активно использовали для освоения навыков уборки.

Еженедельно проходили онлайн-занятия по кулинарии, благодаря которым многие научились азам готовки, а значит — смогли развить самостоятельность и независимость. Что особенно важно, дистанционная форма позволила проще перенести этот навык в домашнюю среду. А на методических консультациях специалисты Центра помогали родителям по-новому взглянуть на свой дом и место особого ребенка в ведении домашнего хозяйства. Многие отмечали важность и практическую пользу их советов.

ЗАНЯТИЯ ИСКУССТВОМ

Музыка и изобразительное искусство помогают ребятам проживать эмоции, расслабляться, реализовываться в творчестве, работать над индивидуальными целями

Музыкальная терапия является неотъемлемой частью реабилитационного процесса, цель которого — помочь людям, имеющим глубокие нарушения развития, жить полной жизнью. Для многих людей, посещающих Центр, занятия в кабинете музыкальной терапии становятся временем, когда они могут на какое-то время забыть о своих ограничениях и погрузиться в мир творчества, в котором нет никаких стандартов и норм. В Центре проводятся как индивидуальные, так и групповые занятия.

В 2020 ГОДУ В ОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ИСКУССТВОМ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ
БОЛЕЕ 50 ЧЕЛОВЕК, А В ДИСТАНЦИОННЫХ—БОЛЕЕ 30

Невербальная природа музыки и живописи позволяет людям с выраженной ментальной инвалидностью и отсутствием речи выразить себя, получить понимание и поддержку. Опыт Турмалина показывает, что участие в занятиях музыкальной и арт-терапией помогает справиться со стрессом, лучше себя почувствовать, повысить самооценку, открыть внутренние ресурсы.

Мы долго не решались запустить дистанционные музыкальные занятия, потому что это совсем не то же самое, что настоящее живое музыкальное общение. И все же рискнули — дважды в неделю стали собирать небольшую группу для совместной игры и пения под руководством нашего музыкального терапевта. И результаты не заставили себя долго ждать. После одной из таких встреч Саша, который уже очень давно не мог выйти из дома из-за множества страхов, решился выйти из добровольной изоляции. По словам его близких — это настоящее чудо!



Цели

- Улучшение эмоционального и физического состояния средствами искусства

Задачи

- Организация групповых и индивидуальных занятий по музыкальной терапии
- Организация групповых и индивидуальных занятий по арт-терапии

Результаты

В 2020 ГОДУ БЫЛО ПРОВЕДЕНО БОЛЕЕ 350 ЗАНЯТИЙ ИСКУССТВОМ В ОЧНОМ ФОРМАТЕ

Также в этом году мы организовали занятия историей культуры и арт-терапией онлайн, что позволило оказать поддержку тем, кто находится вдали от центров социально-психологической помощи. Занятия проводила Зинаида Левина — основатель Турмалина и уникальный специалист, который помогает особым детям и взрослым уже 30 лет. На ее занятиях всегда аншлаг, некоторые ребята готовы подключаться даже с дороги, чтобы не пропустить что-то важное, слушают семьями, стараются не пропускать ни одной встречи.

ВСЕГО СОСТОЯЛОСЬ БОЛЕЕ 80 ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ИСКУССТВОМ ДЛЯ ОСОБЫХ ЛЮДЕЙ



Рассказ музыкального терапевта Центра

— С АНАТОЛИЕМ МЫ НЕ ВСТРЕЧАЛИСЬ С НАЧАЛА МАРТА.

К ОНЛАЙН-ВСТРЕЧАМ, ОРГАНИЗОВАННЫМ ТУРМАЛИНОМ ОН ПРИСОЕДИНИТЬСЯ НЕ СМОГ, НО МЫ С НИМ ПЕРЕПИСЫВАЛИСЬ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ. БЛАГОДАРЯ ЭТИМ ПИСЬМАМ Я УЗНАЛА ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА ЗАНОВО, ХОТЯ ДАВНО С НИМ ЗНАКОМА. ЭТО ГЛУБОКИЙ, ТОНКО ЧУВСТВУЮЩИЙ, ИНТЕЛЛИГЕНТНЫЙ ЧЕЛОВЕК. И ВОТ, НАКОНЕЦ, СОСТОЯЛАСЬ НАША «ЖИВАЯ» ВСТРЕЧА В СЕНТЯБРЕ. РАДОСТНО БЫЛО ВСПОМНИТЬ НАШИ ПРЕДЫДУЩИЕ ЗАНЯТИЯ, ЗАНОВО ПРИТРОНУТЬСЯ К ЛЮБИМЫМ МУЗЫКАЛЬНЫМ ИНСТРУМЕНТАМ.

МЫ ИГРАЛИ НА ЛИРАХ, ПЕЛИ ЗНАКОМЫЕ ПЕСНИ. АНАТОЛИЙ ЛЮБИТ И ЗНАЕТ РУССКУЮ ПОЭЗИЮ, И МЫ ВМЕСТЕ СОЧИНЯЕМ ПЕСНИ НА СЛОВА ЛЮБИМЫХ ПОЭТОВ. В ТОТ ДЕНЬ СВЕТИЛО СОЛНЦЕ, И ЗА ОКНОМ БЫЛО ТЕПЛО И СУХО.

Я ПРЕДЛОЖИЛА СТИХОТВОРЕНИЕ ТЮТЧЕВА «ЕСТЬ В ОСЕНИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ». МЫ ПОПРОБОВАЛИ ПЕРЕЛОЖИТЬ ЕГО НА МУЗЫКУ, НО ЧУВСТВОВАЛОСЬ, ЧТО ТОЛЕ ХОЧЕТСЯ ЧТО-ТО ДРУГОЕ. ЕМУ ПОРОЙ БЫВАЕТ ТРУДНО ВЫСКАЗАТЬ СВОЕ ЖЕЛАНИЕ, МЕШАЮТ ПРОБЛЕМЫ С РЕЧЬЮ. НАКОНЕЦ ОН СКАЗАЛ: «НИВЫ СЖАТЫ». Я ПОНЯЛА ЕГО, И МЫ СПЕЛИ СВОЮ ПЕСНЮ НА СЛОВА ЕСЕНИНА, АККОМПАНИРУЯ НА ДВУХ ЛИРАХ-БУРДОН. НУЖНО БЫЛО ВИДЕТЬ СВЕЯЩЕЕСЯ ЛИЦО ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА! КОГДА ОН ПОЕТ, РЕЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТСТУПАЮТ, А ГАРМОНИЧНОЕ ЗВУЧАНИЕ ЛИРЫ ПОМОГАЕТ РАССЛАБИТЬСЯ И УСПОКОИТЬСЯ.

АНАТОЛИЙ ПОМНИЛ О ПРЕДСТОЯЩЕМ ЮБИЛЕЕ ЕСЕНИНА И ПРЕДЛОЖИЛ МНЕ ПОДГОТОВИТЬСЯ К НЕМУ ЗАРАНЕЕ



РАБОТА МАСТЕРСКИХ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

В марте 2020 года привычный ритм и рутина мастерских Турмалина резко прервались. Конечно к такому не был готов никто.

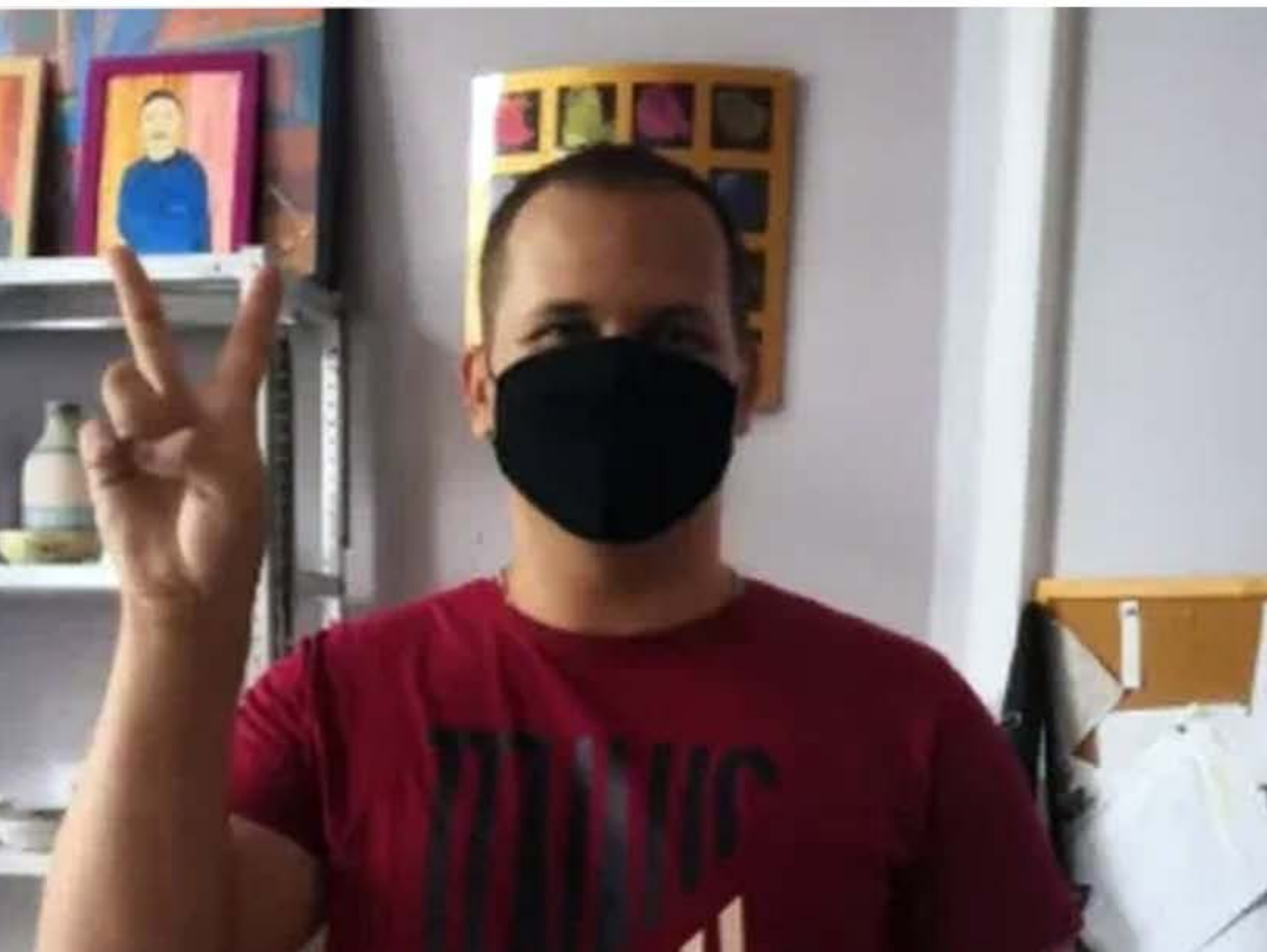
У нас не было возможности мягко подготовить ребят к такому переходу

Для многих это оказалось серьезным ударом по той хрупкой и неустойчивой картине мира, которая складывается у особых людей годами, дает ощущение опоры и твердой почвы под ногами. Многие наши ребята потерялись во времени и пространстве, кто-то так и не смог выйти из карантина, кто-то приобрел фобии, большинство утратили те навыки, которые прививались им в Центре годами.

Именно поэтому при первой же возможности и с соблюдением всех мер предосторожности мы открыли двери Турмалина, в мастерских закипела работа. Радость общения, встречи с людьми и живая работа с натуральными материалами, дающая важный сенсорный опыт, дала свои результаты. Не сразу, но ребята, стали восстанавливать утраченное.

В этом году ребят, получивших очные услуги было меньше, чем в прошлом, что объясняется малой комплектностью групп и тем, что мы почти отказались от проведения занятий для детей.

В 2020 ГОДУ В РАБОТЕ МАСТЕРСКИХ УЧАСТВОВАЛИ БОЛЕЕ 50 ЧЕЛОВЕК



РАССКАЗЫ РОДИТЕЛЕЙ О ВРЕМЕНИ ИЗОЛЯЦИИ

— Мой сын Валерий пережил этот период очень тяжело. Когда понял, что никуда выходить нельзя — затих, впал в депрессию, весь день лежал, отвернувшись к стене. Радости не было никакой. Турмалин для него просто праздник. На улицу выходили только в темноте

Сейчас Валерий посещает занятия в свечной мастерской, где делает свечи, принимает участие в музыкальных занятиях, учится накрывать на стол. Молодой человек не использует обычную речь, но в Центре его понимают без слов, с вниманием относясь к его интонациям и жестам. Мама отмечает улучшение его настроения и общего состояния.

— Мой сын Анатолий к новому образу жизни отнесся спокойно в надежде, что это временная мера и все время мечтал о Турмалине. Пытались установить дома режим, похожий на режим Турмалина и, несмотря на запрет, выходили на улицу и гуляли по безлюдным местам. Толе нужна настоящая жизнь, а не пребывание в квартире в четырех стенах. Картинку на экране он воспринимать не может, она для него почти как безжизненная фотография, ему нужно живое общение. Очень обрадовался, когда Турмалин открылся

Сейчас Анатолий ходит в Центр дважды в неделю, трудится в мастерской, общается, ходит гулять в парк, рисует. Толя с большим вниманием относится к календарю, особо отмечает дни любимых поэтов и бардов. Особую радость он получает от возможности спеть любимые песни в памятные даты вместе с друзьями в Турмалине.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

С весны 2020 года в Турмалине открылось новое направление — дистанционная поддержка

Вынужденная изоляция оказалась очень непростым испытанием для подопечных Центра, людей с множественными нарушениями развития. Поэтому в период, когда Центр не мог проводить очные занятия, мы организовали ежедневный ритм виртуальных встреч, которые помогали ребятам пережить это сложное время.

В разгар изоляции, когда все мы оказались запертыми в четырех стенах, на наших дистанционных встречах мы совершали виртуальные путешествия: каждую неделю посвящали какой-то стране, общались с переводчиками, жителями этих стран и нашими знакомыми из дружественных организаций в Норвегии, Финляндии, Латвии. А с сентября практически каждый день проводились групповые и индивидуальные занятия кулинарией, адаптивной физкультурой, музыкой, арт-терапией.

ВСЕГО БЫЛО ПРОВЕДЕНО ОКОЛО 450 ЗАНЯТИЙ

В НИХ ПРИНЯЛО УЧАСТИЕ 55 ЧЕЛОВЕК С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Цели

- Дистанционные занятия дают возможность получить поддержку тем, кто не может приходить на занятия в Центр, болеет или живет очень далеко
- Виртуальное занятие дает возможность задействовать домашнюю среду, организовать распорядок дня, создать возможность для общесемейной активности

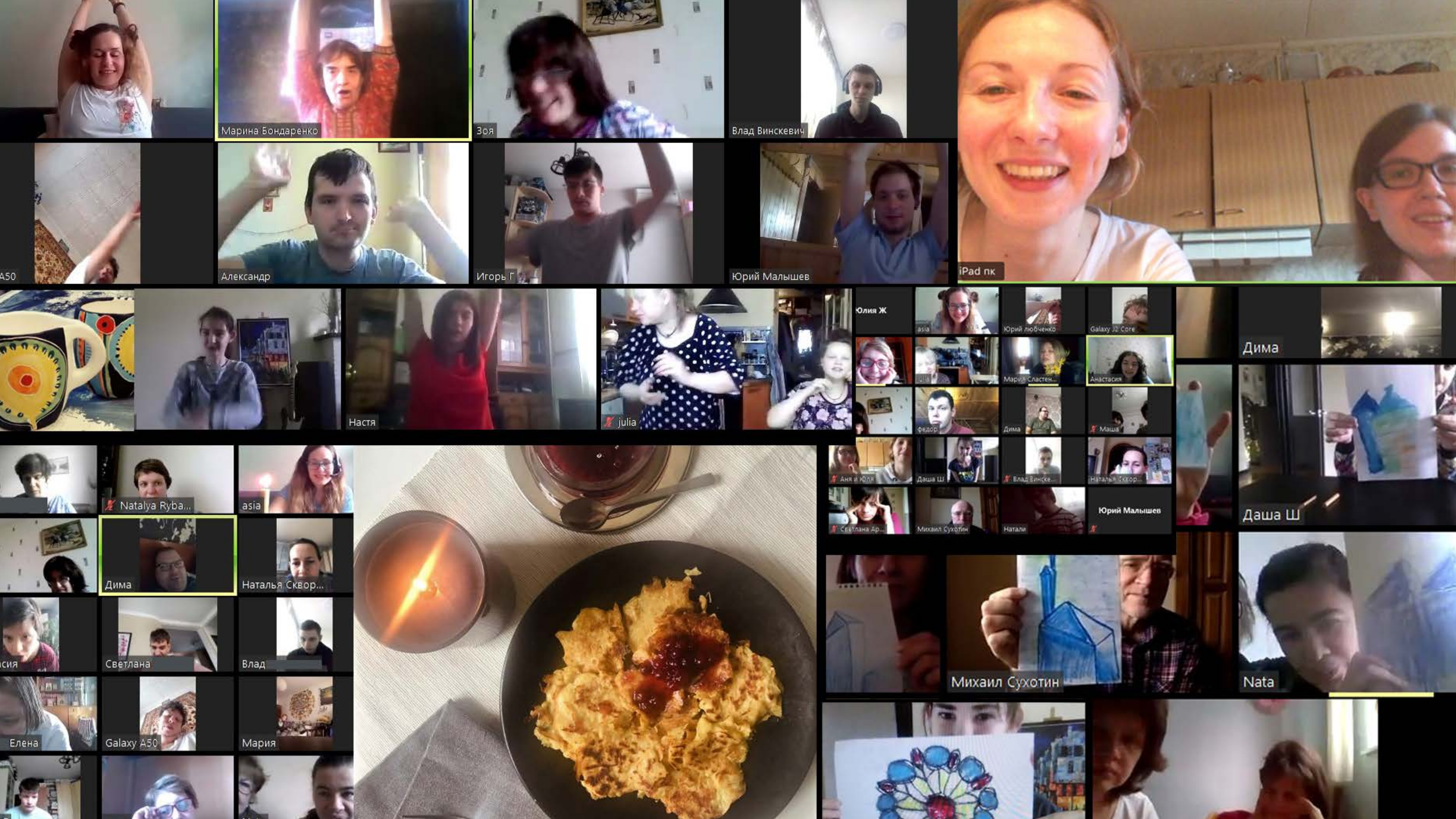
Задачи

- Организация дистанционных занятий
- Организация системы информационной поддержки участников занятий

Результаты

БЛАГОДАРЯ ОНЛАЙНУ МЫ СМОГЛИ ЗНАЧИТЕЛЬНО РАСШИРИТЬ ГЕОГРАФИЮ НАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На виртуальные занятия кулинарией, музыкой, адаптивной физкультурой и другие встречи присоединяются ребята из Московской области, Харькова, Оренбурга, Екатеринбурга, Иркутской области, Рязани, Санкт-Петербурга, Мордовии, Краснодарского края, Ростова-на-Дону, Новороссийска, Ростовской области, Северной Осетии и даже из Израиля. Для некоторых сейчас это единственная возможность социализироваться, не растерять навыки, сохранить связь с большим миром.



История Димы

ДИМА ВСЕ ВРЕМЯ ИЗОЛЯЦИИ ИЗ-ЗА COVID-19 ПРОВЕЛ ДОМА И НА ВСЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДОМАШНИХ ПОЙТИ В ТУРМАЛИН ОТВЕЧАЛ ОТКАЗОМ.

С ОСЕНИ 2020Г. ОН НАЧАЛ ПОСЕЩАТЬ ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ЦЕНТРА, ХОДИЛ ПОЧТИ НА ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ПРОПУСКАЛ НИ ОДНОЙ ВСТРЕЧИ.

НА ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЯХ ОН УЗНАВАЛ ДРУЗЕЙ И ПЕДАГОГОВ ИЗ ТУРМАЛИНА И РАДОВАЛСЯ ВСТРЕЧЕ С НИМИ. А В ФЕВРАЛЕ 2021Г. ОН СМОГ ПРЕОДОЛЕТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БАРЬЕР И, НАКОНЕЦ, САМ ПРИШЕЛ В ТУРМАЛИН, ГДЕ ЕГО РАДУШНО ВСТРЕТИЛИ И ПОЗДРАВИЛИ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ.

ТЕПЕРЬ ДНЕВНОЕ ВРЕМЯ ОН ПРОВОДИТ В ТУРМАЛИНЕ, А ВЕЧЕРОМ УСПЕВАЕТ ПОДКЛЮЧИТЬСЯ И К НАШИМ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЯМ, ГДЕ С УДОВОЛЬСТВИЕМ РАССКАЗЫВАЕТ, КАК ОН РАБОТАЛ СЕГОДНЯ В ЦЕНТРЕ И КОГО ИЗ СВОИХ ДРУЗЕЙ ТАМ ВИДЕЛ!

Отзыв мамы Ромы

— Сегодня Рома САМ захотел рисовать! САМ поставил коробочку с мелками на стол, САМ сел. И долго творил, чередуя разные цвета. Потом покорябал ногтями, такая красота получилась. Спасибо урокам в Турмалине!!!

Отзыв мамы Алеши

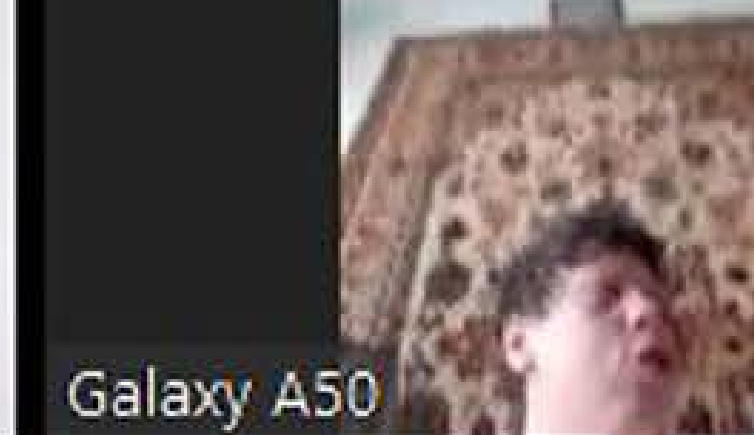
— Хочу поблагодарить наших учителей за эти уроки. У Лехи прогресс очень большой, он стал подбирать цвета, перестал рисовать только черным цветом. И, о чудо! Он перестал просить ему помогать!!! Говорит, что САМ справится и даже выпроваживает меня из комнаты. Огромная благодарность организаторам и учителям этих занятий. С наступающим праздником, всем любви, весны и тепла!!!



азина Елена



Natalya Rybakova



Galaxy A50



asia



Зоя



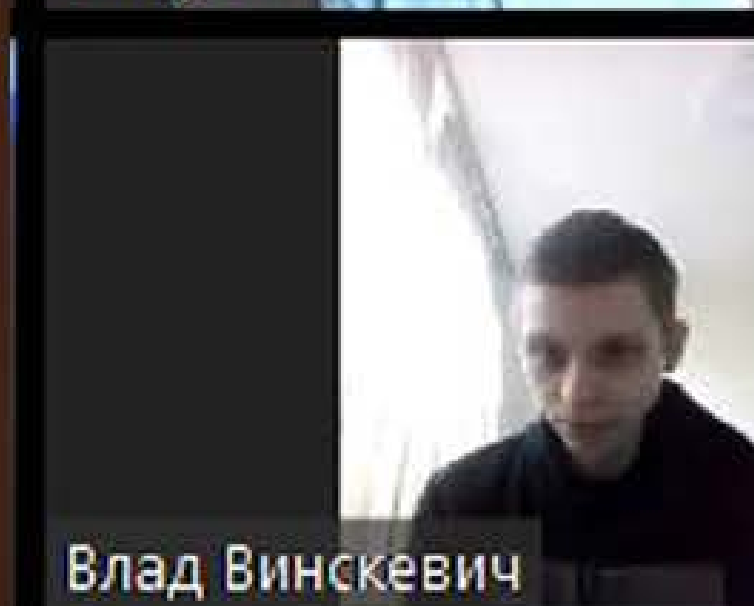
Игорь Г



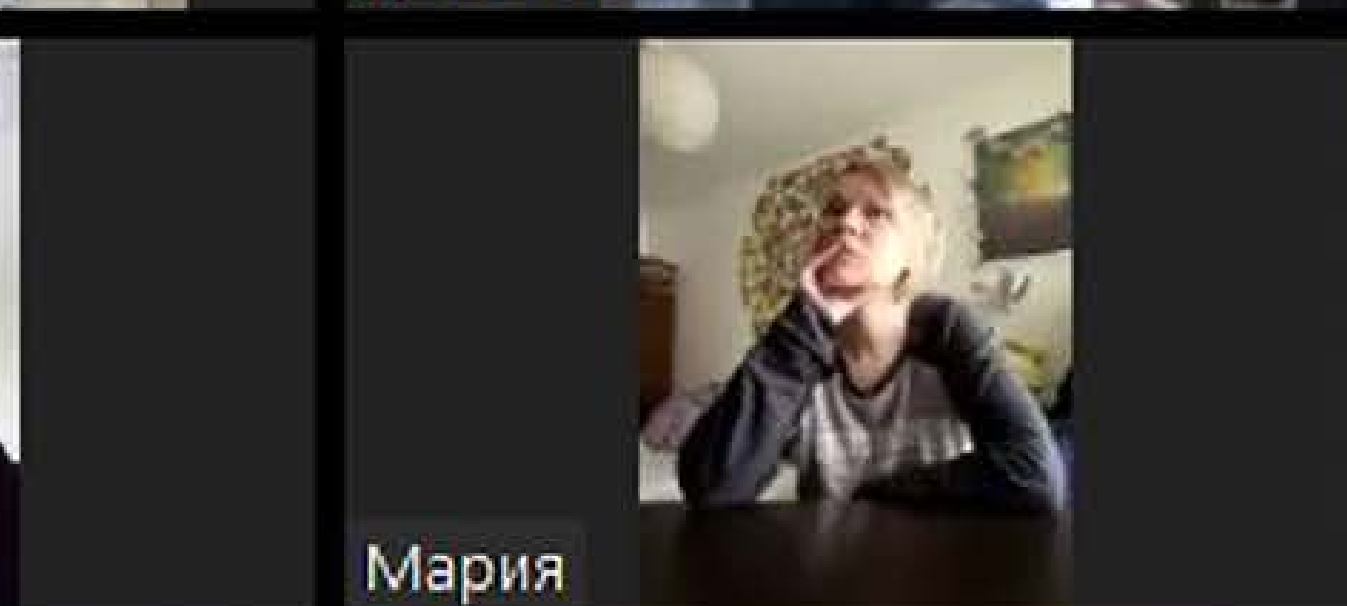
Даша Ш



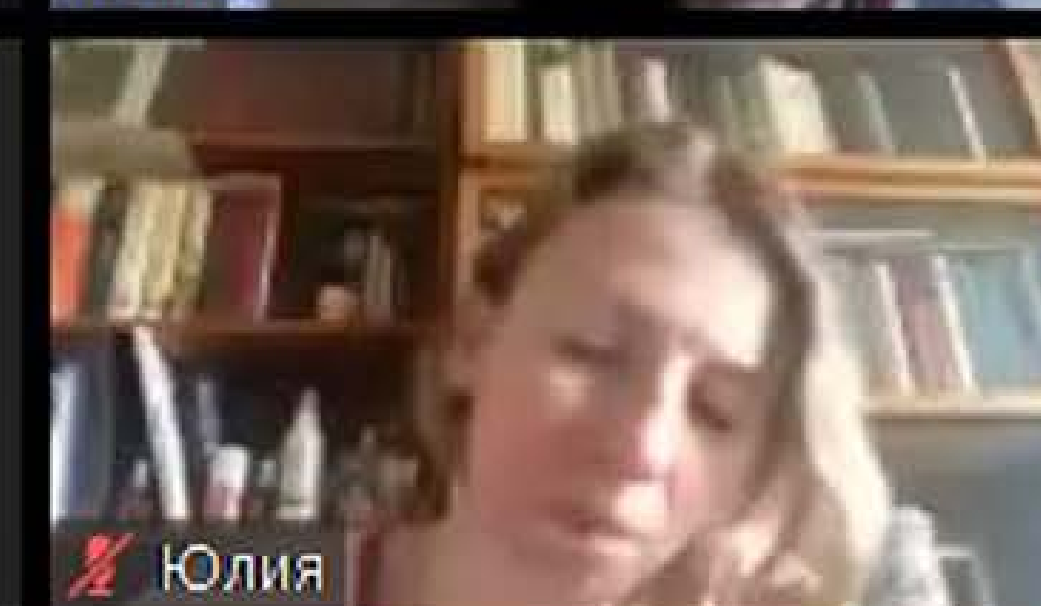
Nata



Влад Винскевич



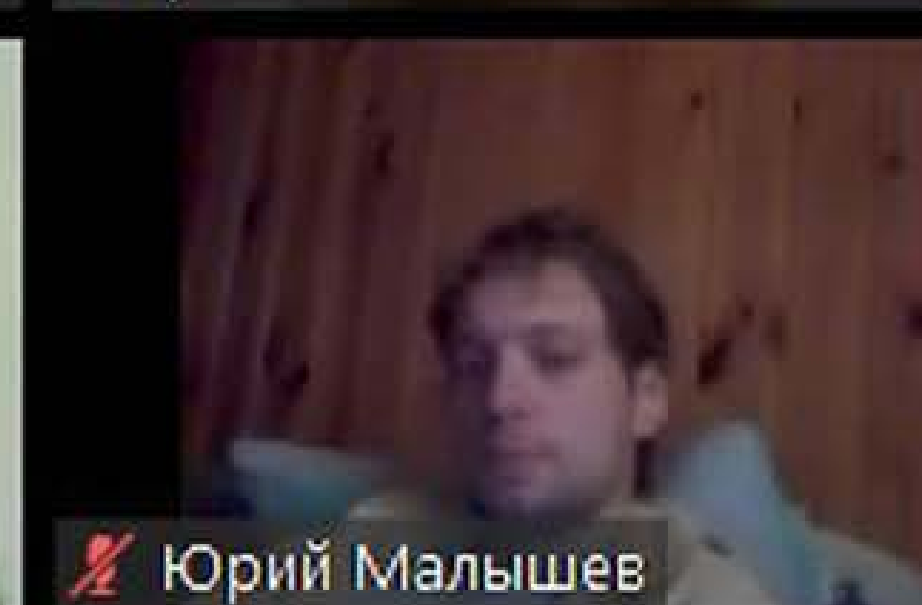
Мария



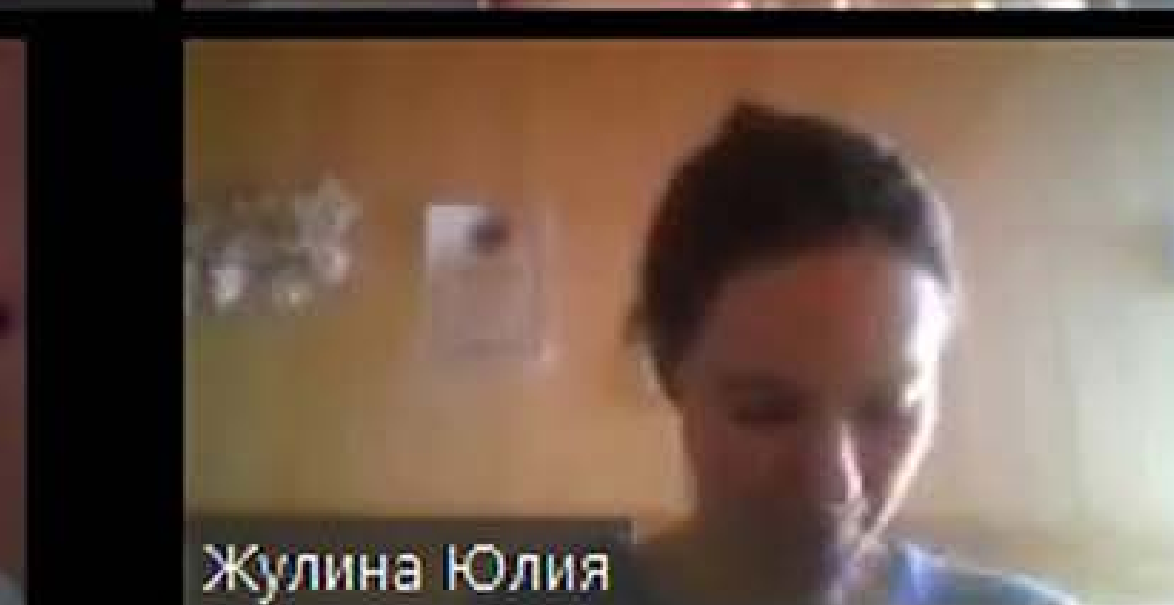
Юлия



Александр



Юрий Малышев



Жулина Юлия



асер



julia



ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ

Для большей эффективности важно оказывать комплексную помощь семье. Забота об особых детях и взрослых требует значительных эмоциональных ресурсов и времени. Очень часто родители переживают эмоциональное выгорание и серьезную нехватку ресурсов, а порой и полное истощение. В Турмалине организована консультативная помощь специалистов, возможность индивидуального общения с психологом и методистом (в том числе дистанционная служба для родителей из других регионов)

В 2020 году квалифицированную помощь получили
более 70 родителей особых детей и взрослых

Цели

- Повышение качества жизни людей с ментальной инвалидностью через консультативную и социально-психологическую поддержку их родителей и членов семей

Задачи

- Организация индивидуальной психологической помощи
- Проведение консультаций методистов

Результаты

В 2020 ГОДУ ПРОГРАММА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
ОСУЩЕСТВЛЯЛАСЬ БЛАГОДАРЯ ПОДДЕРЖКЕ БФ «АБСОЛЮТ-ПОМОЩЬ»,
БЫЛО ОКАЗАНО БОЛЕЕ 200 КОНСУЛЬТАЦИЙ ПСИХОЛОГА И МЕТОДИСТА

Отзыв мамы особого ребенка

— Хочу выразить огромную благодарность за проделанную работу со мной. Я обратилась за помощью в тот момент, когда не могла самостоятельно совладать со своими страхами, не могла понять и прочувствовать их причину. Он владел мной полностью. Уже спустя 2 встречи мы разобрали этот страх на части, я начала понимать причину и механизм его возникновения. Поняла что выход из этого состояния возможен. Ольга помогла понять, как им управлять, что делать и как работать с собой дальше. Кроме того, спасибо большое за ваше тепло, которое обволакивает как одеялом и за ваше отношение. Вы грамотны как специалист и приятны в общении. Рада нашему с вами знакомству искренне!

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

Повышение уровня принятия людей с ментальной инвалидностью в обществе и распространение методов их комплексной поддержки

С 2003 года, помимо основной деятельности по социальной реабилитации, в Турмалине велась работа по разработке методов комплексной поддержки людей с особенностями развития. Регулярно осуществляются проекты с просветительской составляющей, проводятся круглые столы, мастер-классы, создаются материалы для СМИ.

Цели

- Повышение качества жизни людей с ментальной инвалидностью через распространение методов их комплексной поддержки

Задачи

- Создание методических материалов, в том числе видео
- Публикации в СМИ о жизни людей с ментальной инвалидностью
- Участие в научных конференциях
- Консультирование и методическая поддержка специалистов из регионов

Результаты

В 2020 ГОДУ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ В РАМКАХ ЭТОГО НАПРАВЛЕНИЯ СТАРТОВАЛ ПРОЕКТ «ПРАВО НА ТРУД — ПРАВО НА РАДОСТЬ», ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ ЛЕКТОРИЙ И СЕРИЮ ВИДЕО МАСТЕР-КЛАССОВ

Все материалы доступны на сайте Турмалина и могут быть использованы специалистами и родителями. Началась работа по подготовке методического пособия по трудовой адаптации молодых людей с множественными нарушениями развития.

Также нашими специалистами были опубликованы методические статьи, в частности по работе нашего проекта «Клуб родителей особых детей». Велась работа по подготовке материалов к публикации и на другие актуальные темы.

Конечно, у нас не было возможности проводить мероприятия в обычном объеме и формате, тем не менее, мы принимали на стажировку студентов, получили и большое количество запросов от специалистов из других регионов и даже стран на проведение практики, получение консультаций по созданию центров дневной занятости для особых взрослых. Мы также очень активно продвигали позитивный образ человека с ментальной инвалидностью через наши соцсети, публикуя материалы о том, какой может быть жизнь человека с ОВЗ, если он получает необходимую социальную поддержку и квалифицированную помощь специалистов — о том, что особые люди могут жить обычной жизнью.

Отзыв мамы из Курской области

— Я — МАМА ОСОБЕННОГО РЕБЕНКА, А ВПРОЧЕМ, КОНЕЧНО ЖЕ ТАКАЯ МАМА, КАК И ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ, ЖЕЛАЮЩАЯ ТОЛЬКО ОДНОГО, СЧАСТЛИВОГО БУДУЩЕГО САМОМУ ЛЮБИМОМУ И ДОРОГОМУ ЧЕЛОВЕЧКУ НА СВЕТЕ. ТОЛЬКО ВОТ ВОЗМОЖНОСТИ В ПОМОЩИ ПОСТРОЕНИЯ СВЕТОГО БУДУЩЕГО У НАС РАЗНЫЕ. МАМЫ ОБЫЧНЫХ ДЕТОК ЖИВУТ С ОПРЕДЕЛЕННЫМ БУДУЩИМ ПО ОДНОМУ ПРАКТИЧЕСКИ СЦЕНАРИЮ ДЛЯ СВОИХ ДЕТЕЙ. НО МЫ, МАМЫ «ДРУГИХ» РЕБЯТ, ЖИВЁМ СОВСЕМ С НЕПОНЯТНЫМ БУДУЩИМ, ПОНИМАЯ, ЧТО ТОЛЬКО ОТ НАС ОДНИХ ЗАВИСИТ ЖИЗНЬ И УСЛОВИЯ, В КОТОРЫХ ОНИ БУДУТ ЖИТЬ. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ТУРМАЛИН, ПРО КОТОРЫЙ Я ПРОЧИТАЛА НА ПРОСТОРАХ ИНТЕРНЕТА ВДОХНОВИЛ И ПРИДАЛ УВЕРЕННОСТИ, ЧТО ВСЁ В МОИХ РУКАХ. В ИТОГЕ ПОД МОИМ РУКОВОДСТВОМ ОРГАНИЗОВАЛАСЬ ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ «РАВЕНСТВО»

СПАСИБО, ВАМ ЗА ПРИМЕР И ЗА ЦЕЛЬ. УВЕРЕНА, ЧТО У ОРГАНИЗАЦИИ ВСЁ ЕЩЁ ВПЕРЕДИ!

СПАСИБО ЗА ВАШ ТРУД!

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ 2020

Остаток средств с предыдущего года (₽)	1 271 542
ПОСТУПЛЕНИЕ СРЕДСТВ (₽)	14 785 193
Пожертвования от физических лиц	2 572 110
Пожертвования от юридических лиц	4 249 174
Поступления от зарубежных и международных организаций	1 965 936
Фонд президентских грантов	1 791 763
Благотворительный фонд «Абсолют-Помощь»	4 027 250
От деятельности, приносящей доход	19 055
Прочие поступления	159 905

**РАСХОД ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ
ПРОГРАММНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (₽)****7 257 054****Художественно-
ремесленные
мастерские****4 379 105**Заработная плата и прочие
выплаты сотрудникам

3 741 881

Материально-техническое
обеспечение

75 239

Общехозяйственные расходы

309 027

Расходные материалы

251 482

Прочее

1 475

**Развивающие
занятия для
подростков****738 617**Заработная плата и прочие
выплаты сотрудникам

738 617

**Занятия искусством
(музыкальная
и арт-терапия)**

	326 188
Заработная плата и прочие выплаты сотрудникам	312 380
Материально-техническое обеспечение	5 000
Расходные материалы	8 808

**Навыки
самостоятельной
жизни**

	993 705
Заработная плата и прочие выплаты сотрудникам	478 931
Материально-техническое обеспечение	7 380
Общехозяйственные расходы	2 323
Расходные материалы	505 070

Поддержка
семьи

Заработная плата и прочие
выплаты сотрудникам

276 810
276 810

Дистанционные
занятия

Заработная плата и прочие
выплаты сотрудникам

286 107
220 200

Материально-техническое
обеспечение

59 245

Расходные материалы

6 662

Просветительская
деятельность

Заработная плата и прочие
выплаты сотрудникам

256 523
256 523

РАСХОДЫ НА АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (₽)	2 519 143
Заработная плата и прочие выплаты сотрудникам	1 702 028
Профессиональные услуги	38 885
Расходы офиса	11 781
Общехозяйственные расходы	511 801
Информационные и коммуникационные расходы	21 708
Материально-техническое обеспечение	999
Расходы на Covid-19	61 261
Безвозмездно полученное	95 660
Прочее	75 020
ОБЩАЯ СУММА РАСХОДОВ (₽)	9 776 197

НАШИ ПАРТНЕРЫ



ТАКИЕ ДЕЛА



РКОФ



ВАЛЛА Р



УЗЕЛКИ (ЧИТАНИЯ)



АГРОЛАЙН

КОФЕМАСТЕР

СМАРТ ФЭШН

ТД СААГАР



КАК НАМ ПОМОЧЬ

Сделать пожертвование на сайте turmaline.ru/help

Отправьте сообщение на номер **7715**
со словом Турмалин, указав через пробел
сумму пожертвования, например **Турмалин 300**

Стать волонтером turmaline.ru/volunteer

РЕКВИЗИТЫ И КОНТАКТЫ

Реквизиты и контакты:

Название: РЦ «Турмалин»

Адрес: 129626, г.Москва,
ул.Бориса Галушкина, д.26

ИНН 7728287577

КПП 771701001

ОГРН 1037728018976

Наименование банка: ПАО Сбербанк
г. Москва

БИК 044525225

Р\с 40703810738170101233

К\с 30101810400000000225

ОКПО 14620580



TURMALINE.RU

e-mail: turmaline.nko@gmail.com

телефоны: 8 (495) 682 23 48

(директор, бухгалтер)

8 (495) 682 53 16

(мастерские, методист)

WhatsApp 8 (915) 259 24 80