

Благотворительное учреждение
«Центр социальной реабилитации «Турмалин»



Годовой отчет за 2019 год

**место, где особые люди могут жить
обычной жизнью.**

Мы помогаем людям с нарушениями интеллектуального и психического развития найти свое место в жизни и получить навыки, которые позволяют им трудиться в художественно-ремесленных мастерских, общаться и радоваться жизни наравне со всеми.



Спасибо за этот замечательный год!	3
О нас	4
Миссия и задачи организации	4
Наша команда	5
Программная деятельность	7
Художественно-ремесленные мастерские	7
Развивающие группы для подростков	9
Навыки самостоятельной жизни	10
Занятия искусством	11
Поддержка семьи	13
Просветительская деятельность	14
Финансовый отчет	16
Наши партнеры	20
Как нам помочь	21
Реквизиты и контакты	22

Спасибо за этот замечательный год!

2019 год оказался очень насыщенным и неповторимым.

В художественно-ремесленных мастерских Турмалина проходили занятия для взрослых, каждый день там кипела жизнь. Ребята приходили каждое утро и с нетерпением принимались за работу: делали свечи, заполняли формы глиной, валяли из шерсти, работали по дереву, пекли хлеб.

Мы праздновали праздники, играли спектакли, веселились и пекли печенье. Сделали представление по произведению Ч. Диккенса «Рождественская песнь». Мы пели и музицировали, играли на лирах, барабанах, флейтах и самодельных инструментах.

Мы справлялись с трудностями, в том числе финансовыми. Мы проводили серьезные работы по пожарной безопасности и решали другие проблемы с помещением.

Эта жизнь стала возможной благодаря вам, людям, которые поддерживают это удивительное место - Турмалин.

Только вместе мы можем помочь особым людям жить обычной жизнью.



Анастасия Бельтюкова
Директор РЦ «Турмалин»

Миссия и задачи организации

Мы помогаем особым людям жить обычной жизнью

- Организация посильной трудовой занятости для взрослых в художественно-ремесленных мастерских
- Организация развивающих занятий для подростков
- Проведение занятий по музыкальной и арт-терапии
- Комплексная поддержка особых семей
- Навыки самостоятельной жизни
- Распространение методов поддержки людей с ментальной инвалидностью

Центр учрежден в 2003 году Благотворительным фондом «Лемниската» и уже 16 лет ведет непрерывную деятельность по поддержке людей с ментальной инвалидностью, меняя качество их жизни в лучшую сторону.

Регион деятельности:
Москва и Московская область



Наша команда



Олеся Потапенко
ткацкая-валяльная
мастерская



Екатерина Байцур
бухгалтер



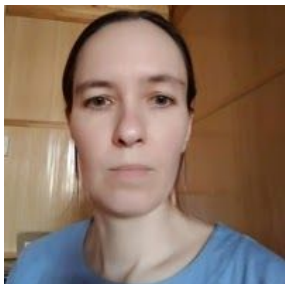
Наталья Рыбакова
фандрайзер



Лариса Попова
мастерская керамики



Зинаида Левина
арт-терапевт, методист,
психолог



Юлия Жулина
группа для подростков



Юлия Коровкина
мастерская керамики



Мария Слостенина
мастерская керамики



Анастасия Старостина
эвритмист



Марина Бондаренко
свечная мастерская



Михаил Сухотин
свечная мастерская



Юрий Малышев
столярная мастерская



Анастасия Смирнова
столярная мастерская



Ольга Смирнова
психолог



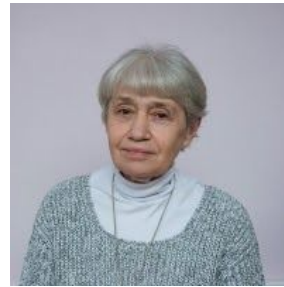
Анна Грабовская
группа для подростков



Елена Григорьева
ткацкая-валяльная
мастерская



Анастасия Сластихина
свечная мастерская



Татьяна Степанова
музыкальный терапевт
(волонтер)



Светлана Дроздова
музыкальный терапевт



Юлия Силина
группа для подростков

Программная деятельность

Художественно-ремесленные мастерские

Деятельность человека должна соответствовать его возрасту. Именно поэтому для взрослых в Турмалине организованы мастерские.

В четырех помещениях в 2019 году шла работа семи мастерских: свечной, ткацко-валяльной, мыловаренной, столярной, керамической, мастерских эмали и фьюзинга (работа со стеклом). Ребята в сопровождении специалистов создавали уже знакомые им востребованные изделия, а также пробовали новые подходы и техники. В каждой мастерской процесс разделен на небольшие этапы разной сложности, что дает возможность участвовать в изготовлении изделий человеку с тяжелыми нарушениями. Некоторые ребята могут сделать изделие от начала и до конца, но многие работают над одним или несколькими этапами - такими как окунание свечей или набивка формы глиной. В 2019 году в работе мастерских участвовали 69 человек.



Благодаря занятости в художественно-ремесленных мастерских ребята осваивают, развивают и поддерживают профессиональные навыки: приемы работы с материалами, точность движений, оценка готовности изделий, следование указаниям мастера. Помимо этого, работа в мастерских - это общение и развитие коммуникационных навыков. Ребята обмениваются впечатлениями дня, событиями выходных, помогают друг другу в работе. Особые люди живут обычной жизнью - работают, общаются с друзьями, занимаются творчеством. При этом в любой деятельности важен как процесс, развивающий и поддерживающий моторные навыки, так и результат, благодаря которому ребята чувствуют реализацию своих возможностей.

В ткацко-валяльной мастерской работают с теплой водой, мылом и шерстью. Из этих трех составляющих рождаются нежные и приятные на ощупь валяные изделия. Эту технику легко освоить, но и тут можно проявить мастерство.

Керамическая мастерская - одна из старейших в Турмалине. Наша керамика известна многим, но не многие знают насколько она трудоемка - это и приготовление глины, и заполнение форм, и выглаживание, подготовка изделия к обжигу, роспись. Каждому найдется свое дело в мастерской.

Свечная мастерская. Самая теплая и «вкусная» мастерская. Здесь всегда работают термостаты, нагревающие натуральный воск, поэтому мастерская подходит для тех, кому нужна согревающая расслабляющая среда и предсказуемость и четкий алгоритм действий.



Новой для Турмалина техникой в 2019 году стал фьюзинг - процесс запекания стекла. Полный цикл такой работы включает в себя много этапов: продумывание и создание эскиза, резка стекла, обточка, выкладка композиции, запекание в печи. Каждый из участников выполняет посильную для него задачу. Мастерская работает один день в неделю.

В столярной мастерской работа идет медленно, дерево - материал твердый и не терпит ошибок - неверное движение может испортить всю заготовку. В 2019 году мы продолжали делать миски, а также освоили изготовление деревянных шумов дождя.

Изготовление мыла похоже на алхимический процесс. Нужно тщательно измерить и подготовить ингредиенты, выбрать красители и эфирные масла, аккуратно смешать и поместить в форму. Тут пахнет корицей, апельсином, бергамотом и лавандой. В отличие от других процессов в мастерских, мыло делается очень быстро, поэтому можно сразу увидеть результаты труда, почувствовать, что ты делаешь что-то нужное.

В мастерской эмали ребята могут проявить свои творческие способности, играть красками и одновременно развивать аккуратность, учиться работать специальными инструментами. Изготовление бижутерии требует сосредоточенности и внимания к деталям.

Развивающие группы для подростков

Для развития подростков необходима поддерживающая среда и общение со сверстниками.

В Турмалине действует три группы для подростков (15-20 лет), где молодые люди получают практические знания об окружающем мире, осваивают бытовые навыки и общаются. Всего в 2019 году в этом приняло участие 16 человек. Ребята проводят вместе целый день, расширяя знания об окружающем мире, осваивая ремесла, учатся бытовым навыкам, общаются, занимаются искусством. Также дважды в неделю для неформального общения собирается подростковый клуб. Занятия проходят в мини-группах и имеют четко определенную повторяющуюся структуру, построенную на чередовании различных видов деятельности. Активная физическая разминка помогает ребятам быть более включенными на занятиях, постепенная адаптация в мастерских позволяет детям с сильными нарушениями стать более ответственными, а приближенные к жизни занятия почувствовать самостоятельность.

Цели:

Развитие у подростков с ментальной инвалидностью бытовых, социальных, коммуникативных навыков, необходимых для более независимой и самостоятельной взрослой жизни, а также адаптация молодых людей к трудовой деятельности.

Задачи:

- Организация развивающих занятий для подростков
- Организация адаптационных занятий в мастерских
- Организация поддерживающих занятий искусством
- Индивидуальное сопровождение и подбор индивидуальной траектории реабилитации
- Подбор средств для облегчения коммуникации и социализации



Результаты:

За прошедший год большинство ребят смогли научиться навыкам самостоятельности, поддержать свои бытовые и социальные умения. Благодаря поддержке специалистов в адаптационной группе Настя смогла стать более уверенной и эмоционально устойчивой, освоила новые навыки ремесла и проявила свои художественные способности, научилась концентрироваться и стала менее тревожной. Важную роль в этом процессе сыграли приемы альтернативной коммуникации, которые дали не использующей речь девочке возможность общаться. В Турмалине она нашла друзей и принимающую среду.

Навыки самостоятельной жизни

Владение простыми жизненными навыками помогает особому человеку по-настоящему быть взрослым, ощущать контроль над своей жизнью, быть самостоятельным.

Для развития и поддержания бытовых навыков не проводятся специальные занятия, ребята в течение дня выполняют небольшие задачи для ухода за пространством, организации обеда и чайных пауз, участия в уборке помещения, стирке... Накрыть на стол, убрать посуду, протереть столы, пропылесосить, загрузить стиральную машину, подмести в мастерской, - каждую из этих задач выполняет дежурный. Обед и чай - это не только время отдыха и насыщения, но и способ развития необходимых каждому человеку социальных навыков (ждать начала трапезы, а не хватать еду; не тянуться через стол, а просить передать; пользоваться приборами и салфетками). В данном направлении приняло участие 69 человек. Обучение бытовым навыкам происходит в «процессе жизни». Ставятся реальные жизненные задачи (накрыть на стол, помыть посуду). Обязательно составляется расписание, следуя которому, ребята могут развивать индивидуальную ответственность. Важную роль играет коммуникация с родителями, которая позволяет перенести эти навыки в домашнюю среду.



Цели:

Развитие бытовых и социальных навыков, необходимых для более независимой и самостоятельной жизни. В долгосрочной перспективе развития этого направления - организация поддерживаемого проживания.

Задачи:

- Участие особых людей в организации обедов и чайных пауз
- Проведение хлебной мастерской и обучение кулинарным навыкам
- Участие особых людей в проведении уборки помещения

Результаты:

Большинство ребят смогли научиться или углубить навыки самостоятельности, поддержать свои бытовые и социальные умения, а также перенести эти навыки.

Саша давно приходит в Турмалин и успел поработать во многих мастерских, в том числе в хлебной. Благодаря занятиям он освоил технологию так, что теперь самостоятельно печет хлеб для своей семьи.

Занятия искусством

Музыка и изобразительное искусство помогают ребятам проживать эмоции, расслабляться, реализовываться в творчестве и работать над индивидуальными целями.

Музыкальная терапия является неотъемлемой частью реабилитационного процесса, цель которого – помочь людям, имеющим глубокие нарушения развития, жить полной жизнью. Для многих людей, посещающих Центр, занятия в кабинете музыкальной терапии становятся временем, когда они могут на какое-то время забыть о своих ограничениях и погрузиться в мир творчества, в котором нет никаких стандартов и норм. В Центре проводятся как индивидуальные, так и групповые занятия. В 2019 году в занятиях искусством приняли участие 60 человек.

Невербальная природа музыки и живописи позволяет людям с выраженной ментальной инвалидностью и отсутствием речи выразить себя, получить понимание и поддержку. Опыт Турмалина показывает, что участие в занятиях музыкальной и арт-терапией помогает справиться со стрессом, лучше себя почувствовать, повысить самооценку, открыть внутренние ресурсы.

Цель:

Улучшение эмоционального и физического состояния средствами искусства.

Задачи:

- Организация групповых и индивидуальных занятий по музыкальной терапии
- Организация групповых и индивидуальных занятий по арт-терапии

Результаты:

В 2019 году было проведено 760 сессий музыкальной терапией и более 300 занятий арт-терапией. Участники занятий отмечали улучшение состояния.



Влад прошел большой путь от непонимания и страха белого листа до свободного радостного рисования.

Рассказ арт-терапевта Центра: «Мы начали работать просто играя красками и пробуя рисовать разными материалами: акварелью, углем, пастелью. Постепенно Влад «вошел во вкус». Он выбрал любимый материал - сухая пастель. Он начал сам выбирать, что он хочет копировать из картин художников. Он также нарисовал натюрморт с подсвечником и веткой на фоне падающей ткани. Это помогло ему обратить свое внимание на детали окружающего мира, увидеть, как падают тени, как образуются складки. Затем мы перешли к перспективе и оттенкам цветов. Для картины «Дорога в город», которая долго висела на нашей выставке, он сам выбрал тему и начал рисовать. Он действительно учится рисовать, подбирает оттенки цвета, поддерживает диалог. Я надеюсь, что это станет для него средством самовыражения и радостью «играть просто так».

Поддержка семьи

Для большей эффективности важно оказывать комплексную помощь семье.

Забота об особых детях и взрослых требует значительных эмоциональных ресурсов и времени. Очень часто родители переживают эмоциональное выгорание и серьезную нехватку ресурсов, а порой и полное истощение. В Турмалине организована консультативная помощь специалистов, возможность индивидуального общения с психологом (в том числе дистанционная служба для родителей из других регионов), а также клуб общения родителей. В 2019 году была оказана помощь 51 родителю.

Еженедельно в Турмалине проходит Клуб поддержки для родителей, где участники имеют возможность обсудить свои вопросы и проблемы, получить обратную связь, почувствовать себя принятыми и понятыми. Мы используем невербальные техники (музыкальная терапия, рукоделие, занятия искусством) и организуем информационную поддержку родителей психологов, юристов и других специалистов (лекции, семинары). Проводятся индивидуальные консультации психолога (очно и дистанционно для родителей из других регионов).

Цели:

Повышение качества жизни людей с ментальной инвалидностью через консультативную и социально-психологическую поддержку их родителей и членов семей

Задачи:

- Организация клуба родителей особых детей
- Организация службы индивидуальной психологической помощи
- Проведение консультаций специалистов

Результаты:

В 2019 году в рамках этого направления был осуществлен проект «Клуб родителей особых детей» при поддержке КОС города Москвы (Гранты Мэра), 51 родитель отметил в конце проекта нормализацию эмоционального состояния и высоко оценил участие в клубе.



Отзыв участника программы для родителей:

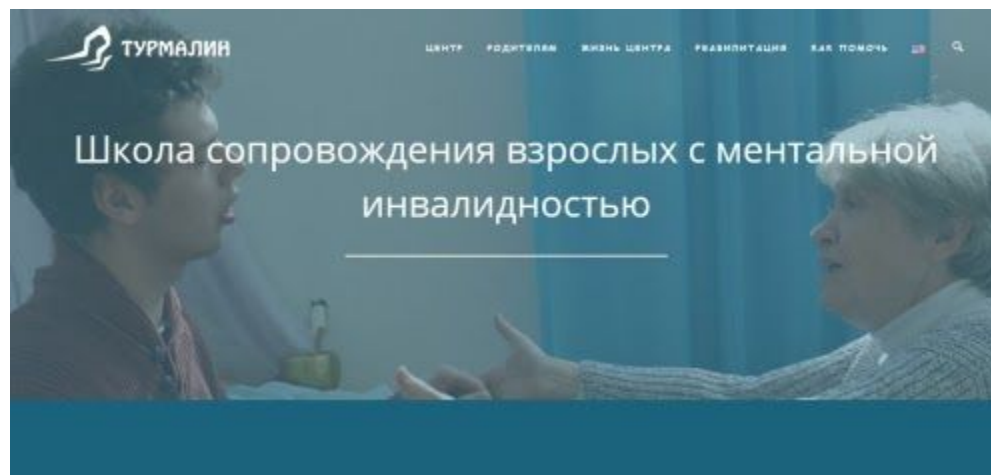
«Изначально я обратилась за помощью в отношениях с ребёнком-инвалидом. Но разбор ситуаций коснулся и других сфер жизни. Благодаря этим консультациям я смогла увидеть причины многих своих проблем и увидеть решение под новым ракурсом. И дорогого стоит, когда меня человек готов выслушать без осуждений, без советов».

Просветительская деятельность

Повышение уровня принятия людей с ментальной инвалидностью в обществе и распространение методов их комплексной поддержки.

С 2003 года помимо основной деятельности по социальной реабилитации в Турмалине велась работа по разработке методов комплексной поддержки людей с особенностями развития. Регулярно осуществляются проекты с просветительской составляющей, проводятся круглые столы, мастер-классы, создаются материалы для СМИ.

В 2019 году при поддержке Фонда президентских грантов в рамках этого направления был осуществлен просветительский медиапроект «Школа сопровождения взрослых с ментальной инвалидностью». При поддержке Фонда гранты Мэра Москвы были разработаны методические рекомендации по работе с родителями особых людей.



Цель:

Повышение качества жизни людей с ментальной инвалидностью через распространение методов их комплексной поддержки

Задачи:

- Создание методических материалов, в том числе видео
- Публикации в СМИ о жизни людей с ментальной инвалидностью
- Участие в научных конференциях
- Консультирование и методическая поддержка специалистов из регионов

Результаты:

В 2019 году были созданы методические материалы по сопровождению взрослых и поддержке родителей (при поддержке ФПГ и Гранты Мэра Москвы).

Более 400 подписчиков на методические материалы Турмалина. Специалисты и родители получили доступ к материалам, которые помогут им более качественно оказывать поддержку особым людям.

2800 человек просмотрели наши методические ролики. В рамках «Школы сопровождения» был создан уникальный видеоцикл из 10 лекций и 31 видеоролика (все материалы доступны на нашем сайте).

Благодаря публикациям уникальных методических материалов, о Турмалине узнала семья из небольшого города в Амурской области, где пока нет подобных центров дневного пребывания. Несколько раз Миша смог приехать для краткосрочной реабилитации в Москву, а также принять участие в дистанционных занятиях и получить удаленную поддержку наших специалистов. Это наполнило жизнь молодого человека смыслом и радостью.

Финансовый отчет

Поступление средств		
	Канал поступления	Сумма
	Остаток средств с предыдущего года	2 790 224
	Пожертвования от физ. лиц	1 270 851
	Поступления от государства	26 050
	Пожертвования от юр. лиц	3 887 800
	Поступления от зарубежных и международных организаций	2 093 437
	Сборы с краудфандинговых платформ	192 001
	Поступления от других источников	349 385
	Фонд президентских грантов	1 401 426
	От деятельности, приносящей доход	1 396
	Итого за год	12 012 570

Расходы			
Анализ расходов по программной деятельности			
Направление	Статья бюджета	Расход по статье	Общий расход по направлению
Художественно-ремесленные мастерские			6 984 024
	Заработная плата и прочие выплаты сотрудникам	6 207 186	
	Материально-техническое обеспечение	57 362	
	Общехозяйственные расходы	509 734	
	Расходные материалы	209 742	
Развивающие занятия для подростков (проведение занятий по музыкальной и арт-терапии)			170 295
	Заработная плата и прочие выплаты сотрудникам	153 134	
	Материально-техническое обеспечение	16 557	
	Расходные материалы	604	
Занятия искусством			267 392
	Заработная плата и прочие выплаты сотрудникам	267 392	
Навыки самостоятельной жизни			1 194 042
	Заработная плата и прочие выплаты сотрудникам	499 929	
	Материально-техническое обеспечение	27 186	
	Расходные материалы	666 927	
Поддержка семьи			503 729
	Заработная плата и прочие выплаты сотрудникам	492 797	

	Расходные материалы	10 932	
Просветительская деятельность			803 866
	Заработная плата и прочие выплаты сотрудникам	800 325	
	Прочее	3 541	
Итого расход по всем направлениям:			9 923 348

Анализ расходов на административно-управленческую деятельность

Статья бюджета	Сумма расходов
Заработная плата и прочие выплаты сотрудникам	879 625
Профессиональные услуги	265 202
Расходы офиса	9 658
Общехозяйственные расходы	107 016
Информационные и коммуникационные расходы	22 953
Материально-техническое обеспечение	185 372
Прочее	66 565
Итого за год:	1 536 391
Общая сумма расходов (руб.):	11 459 739

Наши партнеры



ТАКИЕ ДЕЛА



Лист
Страна графического дизайна

ТАВЕРА



Благо.ру



НУЖНА ПОМОЩЬ



meduza



Как нам помочь

[Сделать пожертвование на сайте](#)



[Стать волонтером](#)

