

# Внутреннее достоинство особого человека

Исаева Тамара Николаевна  
лечебный педагог  
к.п.н., доцент МПГУ

# Содержание

1. " ...ибо сила Моя совершается в немощи" ( Второе послание св. Ап. Павла к Коринфянам), как путь познания
2. Я - Другой, Я - не Ты, как внутреннее ощущение ценности человека
3. "Я есмь" - "Я Тот, Кто есть" (Книга Бытия 15:7)  
Исторический аспект понятия достоинства
4. Поиск рукоделицы
5. "...итак бодрствуйте на всякое время....." (Евангелие от Луки, гл.21, ст.36)



*"В мире особого человека, где имеют значения только чувства, а наносное, условное отпадает, возникает сильнейшее ощущение неподдельности всего, что происходит.*

После соприкосновения с этим неразбавленным миром не хочется выходить в обычную жизнь.

Начинается душевный авитаминоз: все кажется ненастоящим»

(Мария Беркович. "Окно в другое измерение")

Наша способность привнесения новых импульсов возможна только потому, что сама работа с людьми с нарушениями для нас - путь познания.

# Я - Другой, Я - не Ты, как внутреннее ощущение ценности человека

**Достоинство** –внутреннее ощущение врожденной безмерной ценности как себя самого, так и другого человека!

Это абсолютное признание нашей значимости: его невозможно заслужить, приобрести, создать, достичь.

Оно уже есть в нас, оно имманентно.

И оно не требует никаких доказательств.

".....личность есть *абсолютная ценность*, и притом ценность всеобъемлющая, обладающая абсолютною полнотою бытия и полнотою совершенства. Поэтому ценность личности по рангу своему стоит выше, чем ценность нравственного добра, красоты, истины и т. п."

***Лосский Н. О. (1870-1965)***

**"Я есмь" - "Я Тот, Кто есть" (Книга Бытия 15:7)**

## **Исторический аспект понятия достоинства**

Древняя Греция - прерогатива свободного гражданина

Эпоха Возрождения личность - микрокосм, в котором  
находит отражение и выражение макрокосм

Гуманисты XIV-XVIII вв. провозглашали высокую  
ценность человека, независимо от социального  
происхождения высшей ценности имеет как раз  
человеческое достоинство

И. Кант - все люди равны в своем достоинстве, в этом  
смысле среди них нет более значимых и менее  
значимых

Религиозно-философская западноевропейская  
традиция – богоподобие. Господь создал человека по  
своему образу и подобию.

# Психологический аспект

включает многочисленные понятия, отражающие его различные ценностно-смысловые аспекты:

- личное, человеческое достоинство,
- чувство собственного достоинства,
- самоуважение, уважение,
- самооценка, самосознание,
- Я-концепция,
- личная и социальная идентичность,
- свобода, ответственность и т.д.

(К. Юнг, А. Маслоу, Дж. Мид, И.С. Кон, К. Роджерс, Э. Эриксон, .Г. Ананьев, С.Л. Рубинштейн, М.М. Бахтин, Н.А. Бердяев и др.)



# Массовое сознание представления о достоинстве

**Первое понимание** – понимание достоинства как добродетельности – просто нераздельно сливается «достоинство» и «достойность». «Это достойный человек», имея в виду, что данная личность обладает нравственными достоинствами, т.е. добродетелями, ценимыми в обществе.

**Второе понимание** – акцентировка на качествах надприродности и духовно-психологической свободы.

**Третье понимание** - обладание социально-признанными, ценимыми в обществе благами: социальным статусом, богатством, славой, заслугами перед народом и государством.



**Таким образом, с одной стороны достоинство: интимное, существующее в определенных границах внутреннее переживание, с другой, та реальная ценность человека, которая должна общественно подтверждаться. Мы вступаем с вами в отношения внутреннего и внешнего существа человека. Ясность, определенность границ и принимающее пространство - дают, способствуют переживанию достоинства.**



# Достоинство - "Я есмь" - "Я Тот, Кто есть"

(Книга Бытия 15:7)



- Понятие «Сила Я» -интегральный параметр, отражающий волевую сферу личности и регуляторную составляющую достоинства человека

(Ю.Е. Зайцева)

- Важными для осмысления феноменологии достоинства является утверждение, что если у человека нет веры в постоянство своего Я, его чувство идентичности оказывается под угрозой,

(Э. Фромм)

# Поиск рукоделицы



Внутри живет душевное тепло в образе «рукоделицы».

И тогда я ищу в нем «рукоделицу», как внутренний образ Я, обращаюсь к нему, нахожу пути встречи с ним.

Учиться, прежде всего, самому, уважать в человеке с нарушением человека.

«....смотрите с любовь на то,  
что идет навстречу»



«Если вы действительно  
хотите стать воспитателями,  
особенно детей с  
нарушениями, необходимо,  
чтобы вы наискромнейшим  
образом развивали  
благоговение к малому, и  
исходя из этого, пробуждали  
это благоговение»

«Курс лекций по лечебной  
педагогике»  
Р.Штайнер





**«Ищи в мире человека, и если ты  
найдешь человека, ты найдешь  
мир»  
(восточная мудрость)**

## **Основополагающими принципами Конвенции ООН о правах инвалидов (2006 г.) являются:**

- **Уважение врожденного достоинства каждого человека и его свободы собственного выбора и независимости**
- **Отсутствие дискриминации (справедливое отношение к каждому человеку)**
- **Полное вовлечение и включение в общество**
- **Уважение различий и принятие в обществе людей с инвалидностью, как часть человеческого разнообразия**
- **Равные возможности**
- **Свободный доступ (доступ к транспорту, в общественные места и к информации без отказа на основании инвалидности)**
- **Равноправие между мужчинами и женщинами (равные возможности, вне зависимости от того, являетесь ли вы мальчиком или девочкой)**
- **Уважение развивающихся способностей детей инвалидов и их права сохранять свою индивидуальность (уважение ваших возможностей и права гордиться тем, кто вы есть)**

**"..итак бодрствуйте на всякое время....."**

**(Евангелие от Луки, гл.21, ст.36)**



**Достоинство** – это наше внутреннее ощущение врожденной безмерной ценности как себя самого, так и другого человека: его невозможно заслужить, приобрести, создать, достичь. Оно уже есть в нас. И оно не требует никаких доказательств.

## "Я емь"

| переживание внутреннего достоинства возможно при                                                                                                            | дискриминация                                                                                                                        | в чем выражается дискриминация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ясности, определенности границ</li> <li>- внешнем подтверждении</li> <li>- утверждение собственного "Я"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная</li> <li>- политическая</li> <li>- экономическая</li> <li>-ценностная</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограничение в пользовании инфраструктурой среды: образование. медицина. культура, досуг и др.</li> <li>- законодательство</li> <li>- невозможность работать одному из членов семьи,</li> <li>- отсутствие сопровождения на все этапах жизни особого человека</li> <li>- принятие и уважение достоинства особого человека на уровне гражданского общества</li> </ul> |



|                                                      |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| переживание внутреннего достоинства<br>возможно при: | что происходит при дискриминации                                                                                     |
| - ясности, определенности границ                     | слабость\нарушение личных границ,<br>неуверенность\страх                                                             |
| - внешнем подтверждении                              | Психическая пассивность, эмоциональная<br>подавленность, погашение/отсутствие<br>самостоятельности, самоактуализации |
| - утверждение собственного "Я"                       | потеря интереса, проблемы социального<br>взаимодействия, отчужденность,<br>непривязанность к значимому взрослому     |
| <b>И как следствие - душевная травма</b>             |                                                                                                                      |

## Пути к укреплению достоинства особого человека

### Профилактика психической травмы

| переживание<br>внутреннего достоинства<br>возможно при | что происходит при<br>дискриминации                                                                                        | наши действия                                   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| - ясности,<br>определенности границ                    | слабость\нарушение личных<br>границ, неуверенность\страх                                                                   | забота, телесный уход                           |
| - внешнем<br>подтверждении                             | психическая пассивность,<br>эмоциональная подавленность,<br>погашение/отсутствие<br>самостоятельности,<br>самоактуализации | забота об окружающем<br>пространстве            |
| - утверждение<br>собственного "Я"                      | потеря интереса, проблемы<br>социального взаимодействия,<br>отчужденность,<br>непривязанность к значимому<br>взрослому     | уход за привязанностью к<br>значимому взрослому |

## Внутреннее достоинство особого человека - бодрствование души тех, кто сопровождает и строит мир вместе с особым человеком



Наше представление о человеке с нарушением еще не завершено, оно в процессе, оно меняется. Люди с нарушениями создают часть культурного многообразия общества, а не только часть этого общества. И здесь очень важно аутентичное присутствие тех, кто создает этот мир вместе с особым человеком.

**"..итак бодрствуйте на всякое время....."**

(Евангелие от Луки, гл.21, ст.36)

**Спасибо за внимание !**